Министерство просвещения Российской Федерации
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза
Гончарова Петра Алексеевича»
403010, РФ, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, д. 2
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka_sosh@mail.ru
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

Утвержден
На заседании педагогического совета
Протокол №1
от 28.08.2026г.
МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя
Советского Союза Гончарова П.А.»

Введен в действие
Приказ № 130
от 28.08.2026г.
Директор МБОУ «Ерзовская СШ
имени Героя Советского Союза
Гончарова П.А.»
_____В.В. Мединцов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для учащихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью, вариант 1)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича»
на 2026-2027 учебный год

2026 год

Учебный план начального общего МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича»,

реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в редакции от 02.07.2021 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждениифедерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(в ред. Приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. N 955).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказов МинобрнаукиРоссии от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712, от 31.05.2021 № 286).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»в ред. Приказов Минпросвещения РФ от от 17.07.2024 N 495.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

анитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государ-ственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 N 31 «О внесении изменений в некоторые приказыминистерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича».
- Устав МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича».

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича».

Учебный план МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича», обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом, определяет общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) - нормативный срок освоения 4 года.

Периоды, сроки учебного и каникулярного времени, сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2026-20267учебный год.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 6.1) обучающимися с НОДА составляют 4 года.Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов составляет 5 дней.Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра. Продолжительность урока для обучающихся1-х классов – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии, для обучающихся 2-4классов - 40 минут.

Трудоемкость учебных предметов и других форм организации обучения определяется Сани-

тарными правилами и нормами организации образовательной деятельности и учитывается при составлении расписания уроков и внеурочной деятельности. Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиН.

Для предупреждения переутомления в течение недели, обучающиеся с ОВЗ имеют облегченный учебный день в среду или четверг.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы: затраты времени на
его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч. В
1-х классах обучение без домашних заданий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на развитие раз- личных видов устной и письменной речи, коррекцию нарушений чтения, тренировку коммуникативных умений, развитие сенсорной сферы, а также развитие мелкой моторики, коррекцию ее нарушений и индивидуальных двигательных нарушений.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения составляет – 1350 часов, из них 675 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебно- го предмета, курса образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации в 1 - 4 классах определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам (курсам, дисциплинам) по которым образовательной программой

дусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой.

К промежуточной аттестации обучающихся относятся:

- четвертная - это оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета (курса, дисциплины) за четверть по результатам текущего оценивания;
- годовая - проводится на основе результатов текущего контроля (четвертного оценивания) и
- итоговой контрольной работы по каждому предмету учебного плана.

Четвертная, годовая промежуточная аттестация для обучающихся 1-х классов в течениеучебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах.

По учебным курсам «Основы религиозных культур и светской этики», «Народы России. Дорога дружбы» применяется безотметочная система оценивания. Объектами контроля по данному курсу является достижение каждым обучающимся личностных и метапредметных результатов, предусмотренных образовательной программой по учебному курсу.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в документах (электронном журнале).

Сроки проведения четвертной промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Форма проведения четвертной промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов – выставление четвертной отметки по учебному предмету (курсу, дисциплине) в соответствии с учебным планом по итогам учебной четверти.

Промежуточная аттестация (четвертная, годовая) является обязательной для всех обучающихся.

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, (1 час в неделю 1-3 классы) использована на изучение курса «Народы России. Дорога дружбы»

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию содержания обязательных

предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с НОДА:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных
- отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного
- общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с НОДА учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой

стниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 4 часа в неделю в 1-4х классах.На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение учебного предмета«Иностранный язык. Английский язык». Учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык»изучается со II класса по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку
осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебногопредмета «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» предусматривает изучение учебного интегрированного предмета «Окружающий мир». На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отводится 2 часа в неделю в 1-4-х классах. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется на основании заявлений родителей (законныхпредставителей) учащихся.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Труд (технология)». На изучение учебного предмета «Труд (технология)» отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура». На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 2 час в неделю во2-4-х классах, 3 часа – в 1х классах.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или группы обучающихся, а также индивидуальную работу с учащимися в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных и групповых, подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс (все обучающиеся школы).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными) направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественноесоотношение, содержание осуществляется организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

В ОУ очно обучается 2 ученик с ОВЗ (вариант 6.1.) На основании заключений ПМПК учащиеся нуждаются в коррекционно-развивающих занятиях с педагогом-психологом, учителем-дефектологом и социальным педагогом, учителем-логопедом. Соответствующее сопровождение учащихся указанными специалистами организовано в ОУ в следующем соотношении:

№	ФИО	кла	Форм	Вариант	Коррекционные часы в неделю	ВСЕ

и	учащихся	сс	а обучения	образовательной программы	Педаг ог-психолог	учитель-логопед	учитель-дефектолог	социальный педагог	
1	Кочетова Ева Андреевна	4А	в ОУ	АООП вариант 6.1. ПМПК №745 от 11.07.2023г.	1	2	0	2	5

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участиевсе педагогические работники организации (учителя, педагоги-психологи), так же и медицинскиеработники.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекциинедостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется понаправлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Перечень предметов и часы, отведенные на их изучение, представлены в годовой и недельнойсетке.

Недельный учебный план НОО МБОУ "Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича" на 2026-2027 учебный год для учащейся 4 "А" класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА, вариант 6.1)

Учебный предмет		Классы				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык		5	5	5	5	20
Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)		0	2	2	2	6
Математика		4	4	4	4	16
Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики		0	0	0	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Музыка		1	1	1	1	4
Труд (технология)		1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура		3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	2
Народы России. Дорога дружбы.		0	1	1	0	2
Итого нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	33|34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе), предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (всего часов), из них:		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающие курсы по по "Программе коррекционной работе" (5 часов)	Занятия с педагогом-дефектологом	0	0	0	0	0
	Занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	4
	Занятия с социальным педагогом	2	2	2	2	8
	Занятия с логопедом	2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
Итого к финансированию:		31	33	33	33	130

вой учебный план НОО МБОУ "Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра сеевича" на 2026-2027 учебный год для учащейся 4 "А" класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА, вариант 6.1

Учебный предмет		Классы				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык		165	170	170	170	675
Литературное чтение		132	136	136	136	540
Иностранный язык (английский)		0	68	68	68	204
Математика		132	136	136	136	540
Окружающий мир		66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики		0	0	0	34	34
Изобразительное искусство		33	34	34	34	135
Музыка		33	34	34	34	135
Труд (технология)		33	34	34	34	135
Адаптивная физическая культура		99	68	68	68	303
Итого:		693	748	748	782	2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	34	34	0	68
Народы России. Дорога дружбы.		0	34	34	0	68
Итого нагрузка		693	782	782	782	3039
Количество учебных недель		33	34	34	34	33|34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе), предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (всего часов), из них:		330	340	340	340	1350
Коррекционно-развивающие курсы по по "Программе коррекционной работе" (5 часов)	Занятия с педагогом-дефектологом	0	0	0	0	0
	Занятия с педагогом-психологом	33	34	34	34	135
	Занятия с социальным педагогом	66	68	68	68	270
	Занятия с логопедом	66	68	68	68	270
Другие направления внеурочной деятельности		165	170	170	170	675
Итого к финансированию:		1023	1122	1122	1122	4389

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640267980

Владелец Мединцов Виктор Владимирович

Действителен С 28.09.2026 по 28.09.2027