

**МБОУ «Ерзовская СШ
имени Героя Советского Союза П.А. Гончарова»**

Рассмотрено на заседании методического
объединения учителей начальных классов
Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.
Чед - /Т.Р. Чебанова/

Утвержден педсоветом № 1 от 30.08 2018г.

Директор школы
Меденков В.В. Мединцов

Приказ № 268 от 13.09 2018 г.

***Карточки – задания
по математике
для 1 класса***

Учитель: Федерякина Юлия Сергеевна

2018 г.

Пояснительная записка

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Данные карточки-задания помогут учителю определить уровень знаний учащихся по предмету математика, для того чтобы своевременно выявить пробелы в знаниях у учащихся и принять меры для их устранения.

Карточки содержат следующие виды заданий: решить примеры, сравнить, решить задачу, начертить отрезок.

Задания можно использовать как индивидуально, так и для работы в паре.

Карточка № 1

1. Реши примеры

$4+4=$ $5+3=$ $8-4=$ $8-5=$

$2+6=$ $1+7=$ $8-2=$ $8-6=$

2. Сравни.

$5+4\dots 8$ $9-5\dots 1$ $4+4\dots 8$

$10-2\dots 6$ $6+2\dots 9$ $1+3\dots 7$

Карточка № 1

1. Реши примеры.

$4+4=$ $5+3=$ $8-4=$ $8-5=$

$2+6=$ $1+7=$ $8-2=$ $8-6=$

2. Сравни.

$5+4\dots 8$ $9-5\dots 1$ $4+4\dots 8$

$10-2\dots 6$ $6+2\dots 9$ $1+3\dots 7$

Карточка № 1

1. Реши примеры.

$4+4=$ $5+3=$ $8-4=$ $8-5=$

$2+6=$ $1+7=$ $8-2=$ $8-6=$

2. Сравни.

$5+4\dots 8$ $9-5\dots 1$ $4+4\dots 8$

$10-2\dots 6$ $6+2\dots 9$ $1+3\dots 7$

Карточка № 1

1. Реши примеры.

$4+4=$ $5+3=$ $8-4=$ $8-5=$

$2+6=$ $1+7=$ $8-2=$ $8-6=$

2. Сравни.

$5+4\dots 8$ $9-5\dots 1$ $4+4\dots 8$

$10-2\dots 6$ $6+2\dots 9$ $1+3\dots 7$

Карточка № 1

1. Реши примеры.

$4+4=$ $5+3=$ $8-4=$ $8-5=$

$2+6=$ $1+7=$ $8-2=$ $8-6=$

2. Сравни.

$5+4\dots 8$ $9-5\dots 1$ $4+4\dots 8$

$10-2\dots 6$ $6+2\dots 9$ $1+3\dots 7$

Карточка № 2

1. Реши примеры.

$2+4=$ $4+3=$ $7-4=$ $9-5=$

$3+6=$ $1+8=$ $5-2=$ $9-6=$

2. Сравни.

$3+4\dots 8$ $6-5\dots 1$ $3+4\dots 8$

$8-2\dots 6$ $4+2\dots 9$ $5+3\dots 7$

Карточка № 2

1. Реши примеры.

$2+4=$ $4+3=$ $7-4=$ $9-5=$

$3+6=$ $1+8=$ $5-2=$ $9-6=$

2. Сравни.

$3+4\dots 8$ $6-5\dots 1$ $3+4\dots 8$

$8-2\dots 6$ $4+2\dots 9$ $5+3\dots 7$

Карточка № 2

1. Реши примеры.

$2+4=$ $4+3=$ $7-4=$ $9-5=$

$3+6=$ $1+8=$ $5-2=$ $9-6=$

2. Сравни.

$3+4\dots 8$ $6-5\dots 1$ $3+4\dots 8$

$8-2\dots 6$ $4+2\dots 9$ $5+3\dots 7$

Карточка № 2

1. Реши примеры.

$2+4=$ $4+3=$ $7-4=$ $9-5=$

$3+6=$ $1+8=$ $5-2=$ $9-6=$

2. Сравни.

$3+4\dots 8$ $6-5\dots 1$ $3+4\dots 8$

$8-2\dots 6$ $4+2\dots 9$ $5+3\dots 7$

Карточка № 2

1. Реши примеры.

$2+4=$ $4+3=$ $7-4=$ $9-5=$

$3+6=$ $1+8=$ $5-2=$ $9-6=$

2. Сравни.

$3+4\dots 8$ $6-5\dots 1$ $3+4\dots 8$

$8-2\dots 6$ $4+2\dots 9$ $5+3\dots 7$

Карточка № 3

1. Реши задачу:

В пруду плавали 2 лебедя и 3 утки . Сколько всего птиц плавало в пруду?

2. Начерти отрезок длиной 7 см.
-

Карточка № 3

1. Реши задачу:

В пруду плавали 2 лебедя и 3 утки . Сколько всего птиц плавало в пруду?

2. Начерти отрезок длиной 7 см.
-

Карточка № 3

1. Реши задачу:

В пруду плавали 2 лебедя и 3 утки . Сколько всего птиц плавало в пруду?

2. Начерти отрезок длиной 7 см.
-

Карточка № 3

1. Реши задачу:

В пруду плавали 2 лебедя и 3 утки . Сколько всего птиц плавало в пруду?

2. Начерти отрезок длиной 7 см.
-

Карточка № 3

1. Реши задачу:

В пруду плавали 2 лебедя и 3 утки . Сколько всего птиц плавало в пруду?

2. Начерти отрезок см.
-

Карточка № 3

1. Реши задачу:

В пруду плавали 2 лебедя и 3 утки . Сколько всего птиц плавало в пруду?

2. Начерти отрезок длиной 7 см.
-

Карточка № 4

1. Реши задачу:

Во дворе стояло 9 машин. Утром 5 машин уехали. Сколько машин осталось стоять во дворе?

2. Реши примеры:

$6-2=$ $7+2=$

$7-5=$ $5+2=$

$8-4=$ $9+1=$

Карточка № 4

1. Реши задачу:

Во дворе стояло 9 машин. Утром 5 машин уехали. Сколько машин осталось стоять во дворе?

2. Реши примеры:

$6-2=$ $7+2=$

$7-5=$ $5+2=$

$8-4=$ $9+1=$

Карточка № 4

1. Реши задачу:

Во дворе стояло 9 машин. Утром 5 машин уехали. Сколько машин осталось стоять во дворе?

2. Реши примеры:

$6-2=$ $7+2=$

$7-5=$ $5+2=$

$8-4=$ $9+1=$

Карточка № 4

1. Реши задачу:

Во дворе стояло 9 машин. Утром 5 машин уехали. Сколько машин осталось стоять во дворе?

2. Реши примеры:

$6-2=$ $7+2=$

$7-5=$ $5+2=$

$8-4=$ $9+1=$

Карточка № 4

1. Реши задачу:

Во дворе стояло 9 машин. Утром 5 машин уехали. Сколько машин осталось стоять во дворе?

2. Реши примеры:

$6-2=$ $7+2=$

$7-5=$ $5+2=$

$8-4=$ $9+1=$

Карточка № 5

1. Реши задачу:

На тарелке лежало 7 пирогов. Один съели. Сколько пирогов осталось в тарелке?

2. Реши примеры:

$8-2=$

$2+2=$

$5-2=$

$3+2=$

$4-2=$

$7+1=$

Карточка № 5

1. Реши задачу:

На тарелке лежало 7 пирогов. Один съели. Сколько пирогов осталось в тарелке?

2. Реши примеры:

$8-2=$

$2+2=$

$5-2=$

$3+2=$

$4-2=$

$7+1=$

Карточка № 5

1. Реши задачу:

На тарелке лежало 7 пирогов. Один съели. Сколько пирогов осталось в тарелке?

2. Реши примеры:

$8-2=$

$2+2=$

$5-2=$

$3+2=$

$4-2=$

$7+1=$

Карточка № 5

1. Реши задачу:

На тарелке лежало 7 пирогов. Один съели. Сколько пирогов осталось в тарелке?

2. Реши примеры:

$8-2=$

$2+2=$

$5-2=$

$3+2=$

$4-2=$

$7+1=$

Карточка № 5

1. Реши задачу:

На тарелке лежало 7 пирогов. Один съели. Сколько пирогов осталось в тарелке?

2. Реши примеры:

$8-2=$

$2+2=$

$5-2=$

$3+2=$

$4-2=$

$7+1=$

Карточка № 6

1. Реши задачу:

На ветке висело 5 шишек. Одина упала. Сколько шишек осталось на ветке?

2. Реши примеры:

$9-2=$

$6+2=$

$3-2=$

$4+2=$

$7-2=$

$5+1=$

Карточка № 6

1. Реши задачу:

На ветке висело 5 шишек. Одина упала. Сколько шишек осталось на ветке?

2. Реши примеры:

$9-2=$

$6+2=$

$3-2=$

$4+2=$

$7-2=$

$5+1=$

Карточка № 6

1. Реши задачу:

На ветке висело 5 шишек. Одина упала. Сколько шишек осталось на ветке?

2. Реши примеры:

$9-2=$

$6+2=$

$3-2=$

$4+2=$

$7-2=$

$5+1=$

Карточка № 6

1. Реши задачу:

На ветке висело 5 шишек. Одина упала. Сколько шишек осталось на ветке?

2. Реши примеры:

$9-2=$

$6+2=$

$3-2=$

$4+2=$

$7-2=$

$5+1=$

Карточка № 6

1. Реши задачу:

На ветке висело 5 шишек. Одина упала. Сколько шишек осталось на ветке?

2. Реши примеры:

$9-2=$

$6+2=$

$3-2=$

$4+2=$

$7-2=$

$5+1=$

Карточка № 7

1. Реши задачу:

В коробке было 5 ёлочных игрушек. Когда их вешали на ёлку, 1 игрушка упала и разбилась. Сколько игрушек осталось ?

2. Реши примеры:

$4+2=$ $6-2=$

$3+2=$ $4-2=$

$7+2=$ $5-2=$

Карточка № 7

1. Реши задачу:

В коробке было 5 ёлочных игрушек. Когда их вешали на ёлку, 1 игрушка упала и разбилась. Сколько игрушек осталось ?

2. Реши примеры:

$4+2=$ $6-2=$

$3+2=$ $4-2=$

$7+2=$ $5-2=$

Карточка № 7

1. Реши задачу:

В коробке было 5 ёлочных игрушек. Когда их вешали на ёлку, 1 игрушка упала и разбилась. Сколько игрушек осталось ?

2. Реши примеры:

$4+2=$ $6-2=$

$3+2=$ $4-2=$

$7+2=$ $5-2=$

Карточка № 7

1. Реши задачу:

В коробке было 5 ёлочных игрушек. Когда их вешали на ёлку, 1 игрушка упала и разбилась. Сколько игрушек осталось ?

2. Реши примеры:

$4+2=$ $6-2=$

$3+2=$ $4-2=$

$7+2=$ $5-2=$

Карточка № 7

1. Реши задачу:

В коробке было 5 ёлочных игрушек. Когда их вешали на ёлку, 1 игрушка упала и разбилась. Сколько игрушек осталось ?

2. Реши примеры:

$4+2=$ $6-2=$

$3+2=$ $4-2=$

$7+2=$ $5-2=$

Карточка № 8

1. Реши задачу:

В корзине лежало 3 гриба. Потом положили еще 4 гриба. Сколько всего грибов стало?

2. Начерти отрезок длиной 6 см.
-

Карточка № 8

1. Реши задачу:

В корзине лежало 3 гриба. Потом положили еще 4 гриба. Сколько всего грибов стало?

2. Начерти отрезок длиной 6 см.
-

Карточка № 8

1. Реши задачу:

В корзине лежало 3 гриба. Потом положили еще 4 гриба. Сколько всего грибов стало?

2. Начерти отрезок длиной 6 см.
-

Карточка № 8

1. Реши задачу:

В корзине лежало 3 гриба. Потом положили еще 4 гриба. Сколько всего грибов стало?

2. Начерти отрезок длиной 6 см.
-

Карточка № 8

1. Реши задачу:

В корзине лежало 3 гриба. Потом положили еще 4 гриба. Сколько всего грибов стало?

2. Начерти отрезок длиной 6 см.
-

Карточка № 9

1. Реши задачу:

Большой ёж нашёл 7 грибов, а маленький – на 3 гриба меньше. Сколько грибов нашёл маленький ёж?

2. Реши примеры:

$4+3=$ $8-3=$

$3+3=$ $4-3=$

$7-3=$ $5-3=$

Карточка № 9

1. Реши задачу:

Большой ёж нашёл 7 грибов, а маленький – на 3 гриба меньше. Сколько грибов нашёл маленький ёж?

2. Реши примеры:

$4+3=$ $8-3=$

$3+3=$ $4-3=$

$7-3=$ $5-3=$

Карточка № 9

1. Реши задачу:

Большой ёж нашёл 7 грибов, а маленький – на 3 гриба меньше. Сколько грибов нашёл маленький ёж?

2. Реши примеры:

$4+3=$ $8-3=$

$3+3=$ $4-3=$

$7-3=$ $5-3=$

Карточка № 9

1. Реши задачу:

Большой ёж нашёл 7 грибов, а маленький – на 3 гриба меньше. Сколько грибов нашёл маленький ёж?

2. Реши примеры:

$4+3=$ $8-3=$

$3+3=$ $4-3=$

$7-3=$ $5-3=$

Карточка № 9

1. Реши задачу:

Большой ёж нашёл 7 грибов, а маленький – на 3 гриба меньше. Сколько грибов нашёл маленький ёж?

2. Реши примеры:

$4+3=$ $8-3=$

$3+3=$ $4-3=$

$7-3=$ $5-3=$

Карточка № 10

1. Реши задачу:

Было 6 воздушных шаров. Два улетело. Сколько шаров стало?

2. Реши примеры:

$4 + = 5$

$8 - = 7$

$6 + 1 =$

$- 1 = 4$

$- 1 = 2$

$6 - = 4$

Карточка № 10

1. Реши задачу:

Было 6 воздушных шаров. Два улетело. Сколько шаров стало?

2. Реши примеры:

$4 + = 5$

$8 - = 7$

$6 + 1 =$

$- 1 = 4$

$- 1 = 2$

$6 - = 4$

Карточка № 10

1. Реши задачу:

Было 6 воздушных шаров. Два улетело. Сколько шаров стало?

2. Реши примеры:

$4 + = 5$

$8 - = 7$

$6 + 1 =$

$- 1 = 4$

$- 1 = 2$

$6 - = 4$

Карточка № 10

1. Реши задачу:

Было 6 воздушных шаров. Два улетело. Сколько шаров стало?

2. Реши примеры:

$4 + = 5$

$8 - = 7$

$6 + 1 =$

$- 1 = 4$

$- 1 = 2$

$6 - = 4$

Карточка № 10

1. Реши задачу:

Было 6 воздушных шаров. Два улетело. Сколько шаров стало?

2. Реши примеры:

$4 + = 5$

$8 - = 7$

$6 + 1 =$

$- 1 = 4$

$- 1 = 2$

$6 - = 4$

Карточка № 11

1. Реши задачу:

У Ани было 4 игрушки для ёлки. Ей подарили ещё 3 таких же игрушки. Сколько игрушек у Ани стало?

2. Реши примеры:

$4+3+1=$

$8-3-1=$

$3+2+1=$

$4-3-1=$

$7-3-1=$

$5-3-1=$

Карточка № 11

1. Реши задачу:

У Ани было 4 игрушки для ёлки. Ей подарили ещё 3 таких же игрушки. Сколько игрушек у Ани стало?

2. Реши примеры:

$4+3+1=$

$8-3-1=$

$3+2+1=$

$4-3-1=$

$7-3-1=$

$5-3-1=$

Карточка № 11

1. Реши задачу:

У Ани было 4 игрушки для ёлки. Ей подарили ещё 3 таких же игрушки. Сколько игрушек у Ани стало?

2. Реши примеры:

$4+3+1=$

$8-3-1=$

$3+2+1=$

$4-3-1=$

$7-3-1=$

$5-3-1=$

Карточка № 11

1. Реши задачу:

У Ани было 4 игрушки для ёлки. Ей подарили ещё 3 таких же игрушки. Сколько игрушек у Ани стало?

2. Реши примеры:

$4+3+1=$

$8-3-1=$

$3+2+1=$

$4-3-1=$

$7-3-1=$

$5-3-1=$

Карточка № 11

1. Реши задачу:

У Ани было 4 игрушки для ёлки. Ей подарили ещё 3 таких же игрушки. Сколько игрушек у Ани стало?

2. Реши примеры:

$4+3+1=$

$8-3-1=$

$3+2+1=$

$4-3-1=$

$7-3-1=$

$5-3-1=$

Карточка № 12

1. Реши задачу:

У Ани на клумбе росли фиалки. 2 белых и 4 красных. Сколько фиалок у Ани росло на клумбе?

2. Реши примеры:

$9-8+7=$

$9-3-1=$

$8-6+5=$

$7-3-1=$

$9-7-1=$

$6-3-1=$

Карточка № 12

1. Реши задачу:

У Ани на клумбе росли фиалки. 2 белых и 4 красных. Сколько фиалок у Ани росло на клумбе?

2. Реши примеры:

$9-8+7=$

$9-3-1=$

$8-6+5=$

$7-3-1=$

$9-7-1=$

$6-3-1=$

Карточка № 12

1. Реши задачу:

У Ани на клумбе росли фиалки. 2 белых и 4 красных. Сколько фиалок у Ани росло на клумбе?

2. Реши примеры:

$9-8+7=$

$9-3-1=$

$8-6+5=$

$7-3-1=$

$9-7-1=$

$6-3-1=$

Карточка № 12

1. Реши задачу:

У Ани на клумбе росли фиалки. 2 белых и 4 красных. Сколько фиалок у Ани росло на клумбе?

2. Реши примеры:

$9-8+7=$

$9-3-1=$

$8-6+5=$

$7-3-1=$

$9-7-1=$

$6-3-1=$

Карточка № 12

1. Реши задачу:

У Ани на клумбе росли фиалки. 2 белых и 4 красных. Сколько фиалок у Ани росло на клумбе?

2. Реши примеры:

$9-8+7=$

$9-3-1=$

$8-6+5=$

$7-3-1=$

$9-7-1=$

$6-3-1=$

Карточка № 12

1. Реши задачу:

У Ани на клумбе росли фиалки. 2 белых и 4 красных. Сколько фиалок у Ани росло на клумбе?

2. Реши примеры:

$9-8+7=$

$9-3-1=$

$8-6+5=$

$7-3-1=$

$9-7-1=$

$6-3-1=$

Карточка № 12

1. Реши задачу:

У Ани на клумбе росли фиалки. 2 белых и 4 красных. Сколько фиалок у Ани росло на клумбе?

2. Реши примеры:

$9-8+7=$

$9-3-1=$

$8-6+5=$

$7-3-1=$

$9-7-1=$

$6-3-1=$

Карточка № 12

1. Реши задачу:

У Ани на клумбе росли фиалки. 2 белых и 4 красных. Сколько фиалок у Ани росло на клумбе?

2. Реши примеры:

$9-8+7=$

$9-3-1=$

$8-6+5=$

$7-3-1=$

$9-7-1=$

$6-3-1=$

Карточка № 12

1. Реши задачу:

У Ани на клумбе росли фиалки. 2 белых и 4 красных. Сколько фиалок у Ани росло на клумбе?

2. Реши примеры:

$9-8+7=$

$9-3-1=$

$8-6+5=$

$7-3-1=$

$9-7-1=$

$6-3-1=$

Карточка № 12

1. Реши задачу:

У Ани на клумбе росли фиалки. 2 белых и 4 красных. Сколько фиалок у Ани росло на клумбе?

2. Реши примеры:

$9-8+7=$

$9-3-1=$

$8-6+5=$

$7-3-1=$

$9-7-1=$

$6-3-1=$

Карточка № 13

1. Реши задачу:

В первый день в магазине продали 3 велосипеда, а во второй – на 2 больше.
Сколько велосипедов продали во второй день?

2. Вставь знаки $<$, $>$ или $=$

$$10-8 \dots 7 \qquad 10-4 \dots 6$$

$$10-6 \dots 3 \qquad 9 \dots 7+1$$

$$6+3 \dots 8 \qquad 1+8 \dots 10$$

Карточка № 13

1. Реши задачу:

В первый день в магазине продали 3 велосипеда, а во второй – на 2 больше.
Сколько велосипедов продали во второй день?

2. Вставь знаки $<$, $>$ или $=$

$$10-8 \dots 7 \qquad 10-4 \dots 6$$

$$10-6 \dots 3 \qquad 9 \dots 7+1$$

$$6+3 \dots 8 \qquad 1+8 \dots 10$$

Карточка № 13

1. Реши задачу:

В первый день в магазине продали 3 велосипеда, а во второй – на 2 больше.
Сколько велосипедов продали во второй день?

2. Вставь знаки $<$, $>$ или $=$

$$10-8 \dots 7 \qquad 10-4 \dots 6$$

$$10-6 \dots 3 \qquad 9 \dots 7+1$$

$$6+3 \dots 8 \qquad 1+8 \dots 10$$

Карточка № 13

1. Реши задачу:

В первый день в магазине продали 3 велосипеда, а во второй – на 2 больше.
Сколько велосипедов продали во второй день?

2. Вставь знаки $<$, $>$ или $=$

$$10-8 \dots 7 \qquad 10-4 \dots 6$$

$$10-6 \dots 3 \qquad 9 \dots 7+1$$

$$6+3 \dots 8 \qquad 1+8 \dots 10$$

Карточка № 13

1. Реши задачу:

В первый день в магазине продали 3 велосипеда, а во второй – на 2 больше.
Сколько велосипедов продали во второй день?

2. Вставь знаки $<$, $>$ или $=$

$$10-8 \dots 7 \qquad 10-4 \dots 6$$

$$10-6 \dots 3 \qquad 9 \dots 7+1$$

$$6+3 \dots 8 \qquad 1+8 \dots 10$$

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Мединцов Виктор Владимирович

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022