

Министерство просвещения Российской Федерации
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза
Гончарова Петра Алексеевича»
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka_sosh@mail.ru
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

Рассмотрено на Педагогическом Совете

№ 1 от « 30 » августа 2022г.



***План внеурочной деятельности в
МБОУ «Ерзовская средняя школа
имени Героя Советского Союза
Гончарова Петра Алексеевича»
на 2022-2023 учебный год***

План составлен
методистом по ВР
Ахановой Д.А.

2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года №2148-р;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр.-271;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04.10.2010г №986, зарегистрированы в Минюсте России 03.02.2011г, регистрационный номер 19682);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 №72);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года №19644);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители кружков (объединений, секций и т.д.) стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности обучающихся:

1-й уровень – обучающий знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – обучающий ценит общественную жизнь;

3-й уровень – обучающий самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для полноценного интеллектуального развития обучающихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
8. Углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время;
9. Организация информационной поддержки обучающихся;
10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитываются особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Основные **направления** внеурочной деятельности в МБОУ «Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича» в 2022-2023 учебном году:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- информационно – просветительское
- направленное на удовлетворение профориентационных интересов

Каждое направление предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности обучающихся и направлено на решение своих педагогических целей и задач.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом пожеланий родителей (законных представителей) в зависимости от занятости обучающихся во второй половине дня.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек, максимальное – 25 человек.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут для всех параллелей.

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели.

Реализация внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:

- неотъемлемая часть образовательного процесса в школе;
- способствует в полной мере реализовать требования ФГОС;
- наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся; аудиторных занятий не более 50%;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты;
- продолжительность занятий – 40 минут.

Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий, что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, музей, кабинеты.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года. (САНПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями)

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классами школы, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

Общеинтеллектуальное направление

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у обучающихся опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами:

Начальная школа:

1. «Математические ступеньки», 4в, 2ч/нед.
2. «Грамотей», 4в 1ч/нед.
3. «Мир вокруг нас», 4в 1ч/нед.
4. «Мир занимательных чисел», 4а 1ч/нед.
5. «К тайнам слов русского языка», 4а 2ч/нед
6. «Мир чтения юного книголюб», 4а 1ч/нед
7. «Краеведы», 4б 1 ч/нед
8. «Математика для всех», 4б 2ч/нед
9. «Орфограммка», 4б 1ч/нед.
10. «Занимательная азбука», 1б 1ч/нед
11. «Эрудит», 1б 1ч/нед
12. «Веселая азбука», 1г 1ч/нед
13. «Цифроежка», 1г 1ч/нед
14. «Грамотей», 2б 1ч/нед
15. «Веселый счет», 2б 1ч/нед
16. «Занимательная математика», 2а 1ч/нед
17. «Занимательный русский язык», 2а 1ч/нед
18. «Мир вокруг нас», 2а 1ч/нед
19. «Веселая математика», 3а 2ч/нед
20. «Занимательный русский язык», 3а 2ч/нед
21. «Час веселой математики», 3б 1ч/нед
22. «Занимательный русский язык», 3б 1ч/нед
23. «Клуб юных математиков», 2в 1ч/нед
24. «Занимательный русский язык», 2в 1ч/нед
25. «Успешное чтение», 2в 1ч/нед

Основная и старшая школа:

1. «Избранные вопросы математики», 9а 2ч/нед
2. «На пути к ОГЭ», 9б,в 2ч/нед
3. «Занимательная математика», 5б 1ч/нед
4. «Трудные случаи орфографии», 9б,в 2ч/нед
5. «Трудные случаи пунктуации», 8б, 9в,б 1ч/нед
6. «Занимательная география», 8а,б,в 3ч/нед
7. «Познание мира по картам», 9а,б,в 3ч/нед
8. «Занимательная математика», 6в 2ч/нед
9. «Экспериментальная физика», 8 кл. 2ч/нед
10. «Математика после уроков», 8б 2ч/нед
11. «Культура речевого общения», 6в,б 2ч/нед
12. «Коварные знаки препинания», 8а 1ч/нед
13. «За страницами учебника математики», 8а,в,г 3ч/нед
14. «Занимательная математика», 5кл 1ч/нед
15. «Занимательная биология», 6кл. 1ч/нед
16. «Решение нестандартных задач по химии», 8-11кл. 2ч/нед

17. «География рядом», 5кл. 1ч/нед
18. «Русский язык как иностранный», 7кл. 1ч/нед
19. «По материкам и странам», 7а,б,в,г 1ч/нед
20. «Практикум по биологии», 8в,г 2ч/нед
21. «По страницам английской литературы», 6,9 2ч/нед
22. «Школа этикета», 5-7 1ч/нед
23. Клуб «Патриот», 7-9кл. 3ч/нед

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование навыков культуросозидания и культуросодействия, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление представлено курсами:

1. «Рукодельница» - 5-7 3ч/нед
2. «Умелые ручки» - 1-4 кл. 3ч/нед
3. «Юные артисты» - 4в 1ч/нед

Спортивно-оздоровительное направление

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня,

здорового питания;

воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами:

1. Волейбол 6-9 кл (девушки) 4ч/нед
2. Настольный теннис 7-11 кл. 4ч/нед.
3. Физкультура – одаренные дети 4-11 кл. 4ч/нед
4. Волейбол 8-11 кл (юноши), 4 ч/нед.

Информационно-просветительское направление

«Разговоры о важном», 1-11 кл. 1ч/нед

Удовлетворение профориентационных интересов

«На пути к успеху» - 5-11 кл. 5ч/нед

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители.

Педагоги (руководители кружков, объединений, секций) проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, инсценировок, праздников, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, творческих работ, виртуальных путешествий, культпоходов в театры, музеи, библиотеки.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека, компьютерные классы.

Общее количество часов внеурочной деятельности

Класс	Количество часов
1-4	38 ч/нед (1320 ч/год)
5-9	51 ч/нед (1750 ч/год)
10-11	10 ч/нед. (350 ч/год)

Перспективный план внеурочной деятельности (недельный / годовой) на ступени начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Название программы															
		1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	
Общеинтеллектуальное	«Математические ступеньки»														2/68	
	«Грамотей»														1/34	
	«Мир вокруг нас»														1/34	
	«Мир занимательных чисел»												1/34			
	«К тайнам слов русского языка»												2/68			
	«Мир чтения юного книголюб»												1/34			
	«Краеведы»													1/34		
	«Математика для всех»													1/34		
	«Орфограммка»													1/34		
	«Занимательная азбука»		1/33													
	«Эрудит»		1/33													
	«Веселая азбука»				1/34											
	«Цифроежка»				1/34											
	«Грамотей»						1/34									
	«Веселый счет»						1/34									
	«Занимательная математика»					1/34										
	«Занимательный русский язык»					1/34										
	«Мир вокруг нас»					1/34										
	«Веселая математика»								2/68							
	«Занимательный русский язык»								2/68							
	«Час веселой математики»									1/34						
	«Занимательный русский язык»									1/34						
	«Грамматические головоломки»											1/34				
	«Клуб юных математиков»							1/34								
	«Занимательный русский язык»							1/34								
	«Успешное чтение»							1/34								
Общекультурное	«Юные артисты»														1/34	
	«Умелые ручки»	2/66	2/66	2/66	2/66				1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
Спортивно-оздоровительное	«ГТО на ОТЛИЧНО»	1/33	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34								

Информационно-просветительское направление	«Разговоры о важном»	1/33	2/33	1/33	2/33	1/33	2/33	1/33	2/33	1/33	2/33	1/33	2/33	1/33	2/33	1/33	2/33	1/33	2/33	1/33	2/33
Всего (по классам)																					

Перспективный план внеурочной деятельности (недельный / годовой) на ступени основного общего и среднего образования

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Классы																			
		5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	10	11
		Всего часов в неделю/часов в год																			
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Волейбол»					8/272	8/272	8/272	8/272	8/272	8/272	8/272	8/272	8/272	8/272	8/272	8/272	8/272	8/272	8/272	8/272
	«Настольный теннис»									2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Физкультура-одаренные дети»	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Клуб «Патриот»								5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170		
Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы математики»																2/68				
	«На пути к ОГЭ»																	1/34	1/34		
	«Занимательная математика»		1,5/51																		
	«Трудные случаи орфографии»																	1/34	1/34		
	«Трудные случаи пунктуации»													1/34				1/34	1/34		
	«Занимательная география»												1/34	1/34		1/34					
	«Познание мира по картам»																1/34	1/34	1/34		
	«Занимательная математика»							2/68													
	«Экспериментальная физика»												2/68	2/68	2/68	2/68					
	«Математика после уроков»													2/68							
	«Культура речевого общения»						1/34	1/34													
	«Коварные знаки препинания»												2/68								

[illegible]