

Министерство просвещения Российской Федерации  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского  
Союза Гончарова Петра Алексеевича»  
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,  
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2  
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka\_sosh@mail.ru  
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

Принята на заседании  
педагогического совета  
«28» 05 2021г.  
Протокол № 7

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Ерзовская СШ  
имени МБОУ  
«Ерзовская СШ  
Героя Советского Союза Гончарова  
П.А.» Гончарова П.А.  
 Мединцов В.В.  
«28» 05 2021г.  
Приказ № 170-0 от 28.05 2021 г.

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
"Юный инспектор дорожного движения"  
Возраст обучающихся: 7-17 лет**

**(срок реализации программы: 5 лет)**

Авторы – составители:  
Педагоги дополнительного образования  
Лазоренко Т.А.  
Кравцова И.А.  
Юлпатова Л.П.  
Горай У.В.  
Холошенко И.А.  
Качурина Л.В.  
Смирнова Е.Н.

Ерзовка, 2021год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **"Юный инспектор дорожного движения"** разработана в соответствии с требованиями, указанными в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273\_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительного образования (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России, 18.11.2015г.
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ (ред. от 08.12.2020)

### **Направленность дополнительной общеобразовательной программы "Юный инспектор дорожного движения" - социально-гуманитарная.**

По форме организации – групповая.

По времени реализации - 5 лет.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что она формирует культуру здорового и безопасного образа жизни, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

**Педагогическая целесообразность** состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

**Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ** в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

### **Адресат программы**

Данная программа ориентирована на обучение детей 7-17 лет и рассчитана сроком на 5 лет. Количество обучающихся в группе - 15 человек.

Все зачисленные в объединение обучающиеся делятся на пять групп, соответствующих определенному учебному году. Занятия проводятся:

- для учащихся первого учебного года (7-8 лет) - 1 раз в неделю.

Продолжительность каждого занятия 30 минут.

- для учащихся второго учебного года (8-9 лет) - 1 раз в неделю.

Продолжительность каждого занятия 40 минут.

- для учащихся третьего учебного года (9-10 лет) - 1 раз в неделю.

Продолжительность каждого занятия 40 минут.

- для учащихся четвертого учебного года (10-11 лет) - 1 раз в неделю.

Продолжительность каждого занятия 40 минут.

- для учащихся пятого учебного года (11-17 лет) - 2 раза в неделю.

Продолжительность каждого занятия 40 минут.

### **Объём и срок реализации программы**

Программа рассчитана на 5 лет и содержит - 288 часов.

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части. Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся, а также направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.

**Формы обучения:** очно-заочная.

**Формы проведения занятий:** Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью будут использоваться такие формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

**Цель программы:** Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения.

**Задачи:**Личностные:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Предметные:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Метапредметные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

**Учебный план для первого учебного года (7-8 лет)**

| № п/п      | Название раздела, темы.                                                                                                        | Количество часов |           |          | Формы контроля                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|----------|-----------------------------------------|
|            |                                                                                                                                | Всего            | Теория    | Практика |                                         |
| <b>1-9</b> | <b>Раздел I. Ориентировка в пространстве.</b>                                                                                  | <b>20</b>        | <b>13</b> | <b>7</b> |                                         |
| 1          | Вводная диагностика. Вводный инструктаж по ТБ.                                                                                 | 1                | 1         | -        |                                         |
| 2          | Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).                                                                 | 1                | 1         | -        | Тестирование, беседа, игровые ситуации. |
| 3          | Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).                                                       | 1                | 1         | -        | Тестирование, беседа, игровые ситуации. |
| 4          | Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше). | 1                | 1         | -        | Тестирование, беседа, игровые ситуации. |
| 5          | Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с                                                                    | 3                | 2         | 1        | Тестирование, беседа,                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |           |                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------------------------------------|
|       | красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).                                                                                                                                                        |           |          |           | игровые ситуации.                       |
| 6     | Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».                                                                                                                                                                             | 4         | 2        | 2         | Тестирование, беседа, игровые ситуации. |
| 7     | Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).                                                                                                                                                    | 3         | 1        | 2         | Тестирование, беседа, игровые ситуации. |
| 8     | Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение).                                                                                                                                                                                             | 3         | 2        | 1         | Тестирование, беседа, игровые ситуации. |
| 9     | Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).                                                                                                                                                   | 3         | 2        | 1         | Тестирование, беседа, игровые ситуации. |
| 10-15 | <b>Раздел II. Ты — пешеход.</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>12</b> |                                         |
| 10    | Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.                                                                                                                                                                                                        | 2         | 1        | 1         | Игровые ситуации, тестирование          |
| 11    | Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.                                                                                                        | 4         | 1        | 3         | Игровые ситуации, тестирование          |
| 12    | Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). | 7         | 3        | 4         | Игровые ситуации, тестирование          |
| 13    | Особенности поведения,                                                                                                                                                                                                                                                           | 3         | 1        | 2         | Игровые                                 |

|       |                                                                                                       |           |           |           |                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|
|       | определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). |           |           |           | ситуации, тестирование          |
| 14    | Светофор пешеходный и транспортный.                                                                   | 2         | 1         | 1         | Игровые ситуации, тестирование  |
| 15    | Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.                            | 2         | 1         | 1         | Игровые ситуации, тестирование  |
| 16-19 | <b>Раздел III. Ты - пассажир.</b><br>Правила поездки в транспортном средстве.                         | <b>8</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  |                                 |
| 16    | Правило «Не отвлекать водителя разговорами».                                                          | 1         | 1         | -         | Тестирование, игровые ситуации. |
| 17    | Правило «Не задерживаться у входа и выхода».                                                          | 1         | 1         | -         | Тестирование, игровые ситуации. |
| 18    | Правило «Вести себя спокойно и сдержанно».                                                            | 1         | 1         | -         | Тестирование, игровые ситуации. |
| 19    | Правило «Не высовываться из окна».                                                                    | 1         | 1         | -         | Тестирование, игровые ситуации. |
| 20    | Итоговое занятие.                                                                                     | 4         | 1         | 3         | Тестирование.                   |
|       | <b>ИТОГО:</b>                                                                                         | <b>48</b> | <b>26</b> | <b>22</b> |                                 |

## Содержание программы

### Раздел I. Ориентировка в пространстве. (20ч.)

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности (1ч.)

Тема № 2. «Форма предметов окружающего мира» (1ч.)

Тема № 3. «Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация)».(1ч.)

Тема № 4. «Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).» (1ч.)

Тема № 5. «Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.)» (3ч.)

Тема № 6. «Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено» (4ч.)

Тема № 7. «Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.)» (3ч.)

Тема № 8. «Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение)» (3ч.)

Тема № 9. «Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения)» (3ч.)

### **Раздел II. Ты — пешеход.(20ч.)**

Тема № 10. «Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов» (2ч.)

Тема № 11. «Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого» (4ч.)

Тема № 12. «Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки)» (7ч.)

Тема № 13. «Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода)» (3ч.)

Тема № 14. «Светофор пешеходный и транспортный» (2ч.)

Тема № 15. «Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними» (2ч.)

### **Раздел III. Ты - пассажир.(8ч.)**

Тема № 16. «Правила поездки в транспортном средстве. Правило «Не отвлекать водителя разговорами» (1ч.)

Тема № 17. «Правила поездки в транспортном средстве. Правило «Не задерживаться у входа и выхода» (1ч.)

Тема № 18. «Правила поездки в транспортном средстве. Правило «Вести себя спокойно и сдержанно» (1ч.)

Тема № 19. «Правила поездки в транспортном средстве. Правило «Не высовываться из окна» (1ч.)

Тема № 20. «Итоговое занятие» (4ч.)

### **Планируемые результаты.**

#### ***Универсальные учебные действия:***

##### ***1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:***

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.);
- сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

##### ***2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:***

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

**Учебный план для второго учебного года (8-9 лет)**

| № п/п      | Название раздела, темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество часов |          |           | Формы контроля                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|-----------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Всего            | Теория   | Практика  |                                         |
| <b>1-8</b> | <b>Раздел I. Ориентировка в пространстве.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>20</b>        | <b>9</b> | <b>11</b> |                                         |
| 1          | Вводная диагностика. Вводный инструктаж по ТБ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                | 1        | -         |                                         |
| 2          | Сравнение предметов по их положению в пространстве. Определение направления движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему. Соотношение скорости движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро). Умение различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?». | 2                | 1        | 1         | Тестирование, беседа, игровые ситуации. |
| 3          | Выработка навыков самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.)                                                                                                                                                                                | 2                | 1        | 1         | Тестирование, беседа, игровые ситуации. |
| 4          | Умение различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                | 1        | 1         | Тестирование, беседа, игровые ситуации. |



|       |                                                                                                                           |           |          |           |                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------------------------------------|
| 5     | Безопасное передвижение на территории населенного пункта.                                                                 | 2         | 1        | 1         | Тестирование, беседа, игровые ситуации. |
| 6     | Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.                                         | 2         | 1        | 1         | Тестирование, беседа, игровые ситуации. |
| 7     | Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей.                                                    | 5         | 2        | 3         | Тестирование, беседа, игровые ситуации. |
| 8     | Безопасные маршруты движения.                                                                                             | 4         | 1        | 3         | Тестирование, беседа, игровые ситуации. |
| 9-13  | <b>Раздел II. Ты — пешеход.</b>                                                                                           | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> |                                         |
| 9     | Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».              | 5         | 2        | 3         | Игровые ситуации, тестирование          |
| 10    | Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». | 5         | 2        | 3         | Игровые ситуации, тестирование          |
| 11    | Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).                                             | 4         | 1        | 3         | Игровые ситуации, тестирование          |
| 12    | Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.                                                                        | 4         | 1        | 3         | Игровые ситуации, тестирование          |
| 13    | Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.                                                        | 2         | 1        | 1         | Игровые ситуации, тестирование          |
| 14-18 | <b>Раздел III. Ты - пассажир.</b>                                                                                         | <b>8</b>  | <b>5</b> | <b>3</b>  |                                         |
| 14    | Правило «В автомобиле пристегиваться ремнями безопасности»                                                                | 1         | 1        | -         | Тестирование, игровые ситуации.         |
| 15    | Правило «На первом сидении ребенок ехать не может»                                                                        | 1         | 1        | -         | Тестирование, игровые ситуации.         |

|    |                                                                          |           |           |           |                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|
| 16 | Правило «Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины | 2         | 1         | 1         | Тестирование, игровые ситуации. |
| 17 | Правило «Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна» | 1         | 1         | -         | Тестирование, игровые ситуации. |
| 18 | Итоговое занятие.                                                        | 3         | 1         | 2         | Тестирование.                   |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                            | <b>48</b> | <b>21</b> | <b>27</b> |                                 |

## Содержание программы

### Раздел I. Ориентировка в пространстве. (20ч.)

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности (1ч.)

Тема № 2. «Сравнение предметов по их положению в пространстве. Определение направления движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему. Соотношение скорости движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро). Умение различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»» (2ч.)

Тема № 3. «Выработка навыков самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.)» (2ч.)

Тема № 4. «Умение различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.» (2ч.)

Тема № 5. «Безопасное передвижение на территории населенного пункта» (2ч.)

Тема № 6. «Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги» (2ч.)

Тема № 7. «Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей» (5ч.)

Тема № 8. «Безопасные маршруты движения» (4ч.)

### Раздел II. Ты — пешеход.(20ч.)

Тема № 9. «Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка»» (5ч.)

Тема № 10. «Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...»» (5ч.)

Тема № 11. «Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД)» (4ч.)

Тема № 12. «Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков» (4ч.)

Тема № 13. «Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства» (2ч.)

### Раздел III. Ты пассажир.(8ч.)

- Тема № 14. «Правило «В автомобиле пристегиваться ремнями безопасности»» (1ч.)
- Тема № 15. «Правило «На первом сидении ребенок ехать не может»» (1ч.)
- Тема № 16. «Правило «Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины» (2ч.)
- Тема № 17. «Правило «Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна»» (1ч.)
- Тема № 18. «Итоговое занятие» (3ч.)

## Планируемые результаты

### **Универсальные учебные действия:**

#### **1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:**

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

#### **2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:**

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);

для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;

- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

### **Учебный план для третьего учебного года (9-10 лет)**

| № п/п | Название раздела, темы. | Количество часов | Формы контроля |
|-------|-------------------------|------------------|----------------|
|       |                         |                  |                |

|             |                                                                                                                                                                                                                | Всего     | Теория    | Практика  |                                                                         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-5</b>  | <b>Раздел I. Ориентировка в пространстве.</b>                                                                                                                                                                  | <b>12</b> | <b>5</b>  | <b>7</b>  |                                                                         |
| 1           | Вводная диагностика. Вводный инструктаж по ТБ.                                                                                                                                                                 | 1         | 1         | -         |                                                                         |
| 2           | Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). | 3         | 1         | 2         | Тестирование, решение проблемных ситуаций, беседа, игры.                |
| 3           | Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки).          | 2         | 1         | 1         | Тестирование, решение проблемных ситуаций, беседа, игры.                |
| 4           | Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).                                                   | 3         | 1         | 2         | Тестирование, решение проблемных ситуаций, беседа, игры.                |
| 5           | Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.                                                     | 3         | 1         | 2         | Тестирование, решение проблемных ситуаций, беседа, игры.                |
| <b>6-14</b> | <b>Раздел II. Ты — пешеход.</b>                                                                                                                                                                                | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>19</b> |                                                                         |
| 6           | Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»).                                                                                                                                 | 1         | 1         | -         | Игровые ситуации, викторина, тестирование, решение проблемных ситуаций. |
| 7           | Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина,                                                                                                                                                     | 3         | 1         | 2         | Игровые ситуации,                                                       |

|    |                                                                                                                                                                             |   |   |   |                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------|
|    | разделительная полоса.<br>Правостороннее движение.                                                                                                                          |   |   |   | викторина,<br>тестирование,<br>решение<br>проблемных<br>ситуаций.       |
| 8  | Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой). Регулируемый перекресток.         | 5 | 2 | 3 | Игровые ситуации, викторина, тестирование, решение проблемных ситуаций. |
| 9  | Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.                            | 3 | 1 | 2 | Игровые ситуации, викторина, тестирование, решение проблемных ситуаций. |
| 10 | Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.                           | 3 | 1 | 2 | Игровые ситуации, викторина, тестирование, решение проблемных ситуаций. |
| 11 | Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.          | 4 | 1 | 3 | Игровые ситуации, викторина, тестирование, решение проблемных ситуаций. |
| 12 | Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». | 3 | 1 | 2 | Игровые ситуации, викторина, тестирование, решение проблемных ситуаций. |
| 13 | Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено».                                                                                                                     | 2 | 1 | 1 | Игровые ситуации, викторина, тестирование, решение проблемных ситуаций. |

|       |                                                                                                                                                                         |           |           |           |                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|
| 14    | Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны». | 6         | 2         | 4         | Игровые ситуации, викторина, тестирование, решение проблемных ситуаций. |
| 15-16 | <b>Раздел III. Ты - пассажир.</b>                                                                                                                                       | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |                                                                         |
| 15    | Правило «Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения».            | 3         | 1         | 2         | Тестирование, игры, решение проблемных ситуаций.                        |
| 16    | Итоговое занятие.                                                                                                                                                       | 3         | 1         | 2         | Тестирование.                                                           |
|       | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                           | <b>48</b> | <b>18</b> | <b>30</b> |                                                                         |

## Содержание программы

### Раздел I. Ориентировка в пространстве. (12ч.)

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности (1ч.)

Тема № 2. «Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.)» (3ч.)

Тема № 3. «Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки)» (2ч.)

Тема № 4. «Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски)» (3ч.)

Тема № 5. «Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними» (3ч.)

### Раздел II. Ты — пешеход.(30ч.)

Тема № 6. «Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»)» (1ч.)

Тема № 7. «Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение» (3ч.)

Тема № 8. «Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой). Регулируемый перекресток» (5ч.)

Тема № 9. «Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора» (3ч.)

Тема № 10. «Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика» (3ч.)

Тема № 11. «Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток» (4ч.)

Тема № 12. «Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума»» (3ч.)

Тема № 13. «Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено»» (2ч.)

Тема № 14. «Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны»» (6ч.)

### **Раздел III. Ты пассажир.(6ч.)**

Тема № 15. «Правило «Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения»» (3ч.)

Тема № 16. «Итоговое занятие» (3ч.)

### **Планируемые результаты.**

#### ***Универсальные учебные действия:***

##### ***1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:***

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

##### ***2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:***

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, культурного центра, магазина).

**Учебный план для четвертого учебного года (10-11 лет)**

| № п/п       | Название раздела, темы.                                                                                                                                   | Количество часов |           |           | Формы контроля                          |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                           | Всего            | Теория    | Практика  |                                         |
| <b>1-5</b>  | <b>Раздел I. Ориентировка в пространстве.</b>                                                                                                             | <b>8</b>         | <b>3</b>  | <b>5</b>  |                                         |
| 1           | Вводная диагностика. Вводный инструктаж по ТБ.                                                                                                            | 1                | 1         | -         |                                         |
| 2           | Определение погодных условий для безопасного движения в различных видах транспорта.                                                                       | 2                | 1         | 1         | Тестирование, беседа, игровые ситуации. |
| 3           | Умение в учебных ситуациях оценивать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.                                                 | 2                | -         | 2         | Тестирование, беседа, игровые ситуации. |
| 4           | Умение различать разнообразные транспортные средства. Владеть краткими сведениями об истории создания разных транспортных средств.                        | 2                | 1         | 1         | Тестирование, беседа, игровые ситуации. |
| 5           | Представление о транспорте будущего, как развитие транспортной промышленности.                                                                            | 1                | -         | 1         | Тестирование, беседа, игровые ситуации. |
| <b>6-16</b> | <b>Раздел II. Ты — пешеход.</b><br><i>Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения.</i>                                        | <b>34</b>        | <b>11</b> | <b>23</b> |                                         |
| 6           | Владение сведениями о дороге, автомагистрали, о главной дороге; знание знаков главной дороги, тупик, поведение пешехода при приближении к главной дороге. | 2                | 1         | 1         | Игровые ситуации, тестирование          |
| 7           | Обобщение знаний о дорожном движении при разных дорожных                                                                                                  | 3                | 1         | 2         | Игровые ситуации,                       |



|    |                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
|    | условиях (обобщение знаний).                                                                                                                                                                                  |   |   |   | тестирование                   |
| 8  | Умение в учебных ситуациях разобрать взаимоотношения участников движения как условие его безопасности, движение пешех колонн, правила поведения при движении колонной.                                        | 2 | 1 | 1 | Игровые ситуации, тестирование |
| 9  | Повторение дорожных знаков. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам.                                                                                                            | 3 | 1 | 2 | Игровые ситуации, тестирование |
| 10 | Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».                                                                                                             | 3 | 1 | 2 | Игровые ситуации, тестирование |
| 11 | Запрещающие знаки: «опасность»; знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».        | 4 | 1 | 3 | Игровые ситуации, тестирование |
| 12 | Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».              | 4 | 1 | 3 | Игровые ситуации, тестирование |
| 13 | Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «полиция», «туалет».                                                                                                | 2 | 1 | 1 | Игровые ситуации, тестирование |
| 14 | Повторение и обобщение сведений о работе светофора; разные виды светофора, особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. | 3 | 1 | 2 | Игровые ситуации, тестирование |
| 15 | Владение навыками движения на                                                                                                                                                                                 | 3 | 1 | 2 | Игровые                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |           |                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------|
|       | нерегулируемых участках дороги, нерегулируемых перекрестках, правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).                                                                                                                   |           |           |           | ситуации, тестирование                   |
| 16    | Знания о дорожных опасностях; населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты; правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта). | 5         | 1         | 4         | Игровые ситуации, тестирование           |
| 17-19 | <b>Раздел III. Ты - пассажир.</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |                                          |
| 17    | Правило «Поездки на грузовом автомобиле».                                                                                                                                                                                                         | 1         | 1         | -         | Тестирование, игровые ситуации, проекты. |
| 18    | Правило «Соблюдение техники безопасности при переезде на грузовых машинах с бортами (не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.)                                                                                           | 2         | 1         | 1         | Тестирование, игровые ситуации, проекты. |
| 19    | Итоговое занятие.                                                                                                                                                                                                                                 | 3         | 1         | 2         | Тестирование.                            |
|       | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>48</b> | <b>16</b> | <b>32</b> |                                          |

## Содержание программы

### Раздел I. Ориентировка в пространстве. (8ч.)

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности (1ч.)

Тема № 2. «Определение погодных условий для безопасного движения в различных видах транспорта» (2ч.)

Тема № 3. «Умение в учебных ситуациях оценивать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях» (2ч.)

Тема № 4. «Умение различать разнообразные транспортные средства. Владеть краткими сведениями об истории создания разных транспортных средств» (2ч.)

Тема № 5. «Представление о транспорте будущего, как развитие транспортной промышленности» (1ч.)

## **Раздел II. Ты — пешеход.(34ч.)**

Тема № 6. «Владение сведениями о дороге, автомагистрали, о главной дороге; знание знаков главной дороги, тупик, поведение пешехода при приближении к главной дороге» (2ч.)

Тема № 7. «Обобщение знаний о дорожном движении при разных дорожных условиях (обобщение знаний)» (3ч.)

Тема № 8. «Умение в учебных ситуациях разобрать взаимоотношения участников движения как условие его безопасности, движение пеших колонн, правила поведения при движении колонной» (2ч.)

Тема № 9. «Повторение дорожных знаков. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам» (3ч.)

Тема № 10. «Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота»» (3ч.)

Тема № 11. «Запрещающие знаки: «опасность»; знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона»» (4ч.)

Тема № 12. «Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний»» (4ч.)

Тема № 13. «Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет»» (2ч.)

Тема № 14. «Повторение и обобщение сведений о работе светофора; разные виды светофора, особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.» (3ч.)

Тема № 15. «Владение навыками движения на нерегулируемых участках дороги, нерегулируемых перекрестках, правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках)» (3ч.)

Тема № 16. «Знания о дорожных опасностях; населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты; правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта)» (5ч.)

## **Раздел III. Ты пассажир.(6ч.)**

Тема № 17. «Правило «Поездки на грузовом автомобиле»» (1ч.)

Тема № 18. Правило «Соблюдение техники безопасности при переезде на грузовых машинах с бортами (не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов)» (2ч.)

Тема № 19. «Итоговое занятие» (3ч.)

## **Планируемые результаты.**

1. *Ориентирование и поведение в окружающей среде:*

— характеризовать слова «опасность», «опасный»;

— объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,

- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
  - представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
  - осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).
- 2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:**
- объяснять значение правил дорожного движения;
  - группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
  - соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
  - анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
  - выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
  - анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
  - выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

### **Учебный план для пятого учебного года (11-17 лет)**

| №<br>п/п | Название раздела<br>Темы                                               | Кол-во часов |        |          | Формы<br>промежуточной<br>аттестации и<br>контроля                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                        | Всего        | Теория | Практика |                                                                        |
| 1        | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка | 1            | 1      | 0        | Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения |
| 2        | Юный инспектор движения                                                | 12           | 7      | 5        | Интерактивное учебное тестирование по правилам дорожного движения      |
| 3        | История ГИБДД                                                          | 4            | 4      | 0        | Встреча и беседа с инспектором ГИБДД                                   |
| 4        | Правила дорожного движения (ПДД)                                       | 20           | 15     | 5        | Просмотр презентации по пропаганде правил дорожного движения           |
| 5        | Дорожные знаки                                                         | 17           | 10     | 7        | Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»                          |
| 6        | Акция – как форма профилактики                                         | 6            | 1      | 5        | Акция по пропаганде                                                    |

|    |                                                                        |    |    |    |                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------------------------------------------------------|
|    | детского дорожно-транспортного травматизма                             |    |    |    | правил дорожного движения среди детей, родителей.     |
| 7  | Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста. | 4  | 2  | 2  | Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде» |
| 8  | Основы медицинских знаний                                              | 4  | 2  | 2  | Встреча и беседы с врачом, практические занятия       |
| 9  | Агитационная работа                                                    | 12 | 2  | 10 | Подготовка листовок буклетов, акций, конкурсы         |
| 10 | Проверка знаний по правилам дорожного движения                         | 8  | 4  | 4  | Участие в конкурсе «Безопасное колесо»                |
| 11 | Тест по оказанию первой доврачебной помощи                             | 4  | 2  | 2  | Тестирование с практической частью                    |
| 12 | Итоговое занятие: подведение итогов работы за год                      | 4  | 2  | 2  | Вручение грамот                                       |
|    | Итого:                                                                 | 96 | 52 | 44 |                                                       |

### Содержание программы

#### **Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности (1ч.)**

Теория. Ознакомление с правилами техники безопасности. Цели и задачи на год.

#### **Тема № 2 «История развития ЮИД» (12ч.)**

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с отрядом. Оформление стенда.

#### **Тема № 3 «История ГИБДД» (4ч.)**

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

#### **Тема № 4 «Правила дорожного движения» (20ч)**

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

#### **Тема № 5 «Дорожные знаки» (17ч.)**

Теория. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Практика. Учебное тестирование.

#### **Тема № 6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ» (6ч.)**

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции.

#### **Тема № 7 «Правила велосипедиста» (4ч.)**

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

#### **Тема № 8 «Основы медицинских знаний» (4ч.)**

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

#### **Тема № 9 «Агитационная работа» (12ч.)**

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурсов. Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге. Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.

#### **Тема № 10 «Проверка знаний по правилам дорожного движения» (8ч.)**

Теория. Проверочные тесты

Практика. Участие в конкурсе «Безопасное колесо»

#### **Тема № 11 «Тест по оказанию первой доврачебной помощи» (4ч.)**

Тестирование с практической частью.

#### **Тема № 12 «Итоговое занятие: подведение итогов работы за год» (4ч.)**

Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

**Планируемые результаты программы "Юный инспектор дорожного движения"** Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

#### Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

#### Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

#### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.
- подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности в сфере безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

#### **Знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

#### **Уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

### **Способы определения результативности усвоения программы**

#### **обучающимися:**

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

#### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- Учебный кабинет
- Рабочие столы - 10 штук
- Стулья -20 штук
- Компьютер – 1 шт.
- Аудио-колонки
- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Тёмные жалюзи
- Сигнальный дорожный конус – 10 шт.
- Светофор транспортный (три сигнала) – 1 шт.
- Комплект стоек с дорожными знаками – 1 шт.
- Обучающий игровой комплекс для пешехода – 1 шт.
- Комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры – 1 шт.
- Двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке – 1 шт.
- Комплект стендов с информацией об обязанностях пешеходов – 1 шт.
- Комплект светового оборудования – 1 шт.
- Наглядные пособия, таблицы, схемы, чертежи, плакаты.
- Интерактивная панель – 1 шт.

**Кадровое обеспечение:** Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

В процессе обучения по программе отслеживаются три вида результатов:



- *текущий* (оценивается уровень знаний);
- *промежуточный* (проверяется уровень освоения учащимися программы за полугодие);
- *итоговые* (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный период).

Выявление достигнутых результатов осуществляется через:

- выполнение нормативов, согласно возрастным особенностям;
- применение приобретённых знаний на практике;
- показ навыков коллективного взаимодействия, при проведении соревнований, выступлений и конкурсов.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, организация и проведение конкурсно-познавательной программы по соблюдению правил дорожного движения, тестирование, защита презентаций, проектов, конференция.

### Календарный учебный график

| <b>«Юный инспектор дорожного движения»<br/>Год обучения</b> | <b>Дата начала обучения по программе</b> | <b>Дата окончания работы по программе</b> | <b>Всего учебных недель</b> | <b>Кол-во учебных часов</b> | <b>Режим занятий</b>         |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1 год обучения<br>(7-8 лет)                                 | 01.09.2021                               | 25.08.2022                                | 48                          | 48                          | 1 раз в неделю<br>по 1 часу  |
| 2 год обучения<br>(8-9 лет)                                 | 01.09.2021                               | 25.08.2022                                | 48                          | 48                          | 1 раз в неделю<br>по 1 часу  |
| 3 год обучения<br>(9-10 лет)                                | 01.09.2021                               | 25.08.2022                                | 48                          | 48                          | 1 раз в неделю<br>по 1 часу  |
| 4 год обучения<br>(10-11)                                   | 01.09.2021                               | 25.08.2022                                | 48                          | 48                          | 1 раз в неделю<br>по 1 часу  |
| 5 год обучения<br>(11-17 лет)                               | 01.09.2021                               | 25.08.2022                                | 48                          | 96                          | 2 раза в неделю<br>по 1 часу |

**Формы подведения итогов:** Тестовые и контрольные работы, конкурсы, выставки, соревнования. Таким образом, настоящая программа призвана способствовать охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовке убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентации на выбор будущей профессии.

**Критерии оценок:** Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

**Методическое обеспечение.**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА**

1. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2015.
2. Безопасное поведение на дорогах для 7-8 классов под. ред. Соколовой Д.А. Рабочая тетрадь., 2016
3. Методические рекомендации для учителя. – Московская область, 2016-32с.
4. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
5. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
6. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
7. Лободина Н.В., Чурилова Т.И. «Здоровьесберегающая деятельность» Волгоград, издательство «Учитель»2008г.
8. Науменко Ю.В. «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе» М., «Глобус»2010г.

### **Интернет-ресурсы**

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»\_На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию.

<http://www.dddgazeta.ru/>

На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. <http://pdd.by>

На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. <http://ish.adrive.by>

Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. <http://mir.pravo.by>

Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>

Дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>

Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>

Мультипликационный фильм «Шагай по правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>

Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>

Торопыжка на

улице. [http://vahnenco.ucoz.net/index/pravila\\_dorozhnogo\\_dvizhenija/0-23](http://vahnenco.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23)

«Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.

<http://deti.gibdd.ru/>

Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

<http://www.spas-extreme.ru/>

Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.

<http://www.dddgazeta.ru/>

Информационные странички о правилах дорожного движения.

<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

### **Проверочные тесты:**

Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>

Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>

Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>

Тема «Предписывающие и информационные знаки

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>