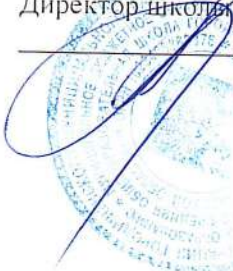


Министерство образования и науки Российской Федерации
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ерзовская средняя общеобразовательная школа
Городищенского района Волгоградской области»
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2
т. 8-84468-4-75-52, факс 8-84468-4-76-06
E-mail: erzovka_sosh@mail.ru

Утверждено 09.09 2015г

Директор школы


Д.В.Монастырёв

Согласовано 08.08 2015г.

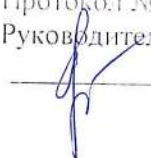
заместитель директора по УВР


В.Д.Тармакулина

Рассмотрено на заседании МО
учителей истории, обществознания,
географии, химии, биологии.

Протокол №1 от 09.09.2015г.

Руководитель МО


Л.В.Поляничко

Рабочая программа курса «География. Экономическая и
Социальная география мира»

на 2015-2016 учеб. Год
11 класс (базовый)

Учитель: Красильникова Елена Павловна

2015г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование составлено на основе «Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне» и примерной программы для среднего (полного) общего образования. География мира (10-11 классы). Базовый уровень из расчета 1 учебного часа в неделю, 34 часа в год.

Программа адаптирована к преподаванию предмета по учебнику В.П.Максаковского «Экономическая и социальная география мира». Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016 г.

По содержанию базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Курс экономической и социальной географии мира преподается в 10 и 11 классах. Изучение темы 1. «Зарубежная Европа» части III. «Региональная характеристика мира» было предусмотрено рабочей программой по географии на 2008-2009 учебный год и проведено в 10 классе.

Особое место в преподавании географии в 11 классе уделяется обобщению и систематизации знаний учащихся, подготовке выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по географии. В календарно-тематическом планировании выделена рубрика «Готовимся к ЕГЭ», в ней для каждого занятия указаны проверяемые на ЕГЭ требования к уровню подготовки выпускника средней (полной) школы по географии.

Реализовать поставленные цели предполагается посредством использования учебно-методического комплекта:

1. **Учебник:** Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира» Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2006 г.
2. **Атлас:** Экономическая и социальная география мира, 10 класс. – М.: ПО «Картография», 2007
3. **Методическое пособие для учителя:** к учебнику Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». Автор Максаковский В.П. – М.: Просвещение, 2004 г.
4. **Хрестоматия:** Кузнецов А.П. «Экономическая и социальная география мира» Книга для учащихся 10 классов.- М.: Просвещение, 2000
5. **Учебные электронные издания:** «Экономическая и социальная география мира, 10 класс» - Образовательная коллекция 1С; «Страны мира», географический справочник. – «Новый диск»; «География. Готовимся к ЕГЭ». - «Просвещение. Медиа»; «Экономическая география», электронный справочник. - «Русс-Бит-М»; «Уроки географии Кирилла и Мефодия, 10 класс». – ООО «Кирилл и Мефодий».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название темы	Количество часов
Раздел III. Региональная характеристика мира	27
Тема 2. Зарубежная Азия и Австралия	11
Тема 3. Африка	5
Тема 4. Северная Америка	6
Тема 5. Латинская Америка	5
Раздел IV. Россия в современном мире	5
Раздел V. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	2
ИТОГО	34

