

Министерство образования и науки Российской Федерации
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза
Гончарова Петра Алексеевича»**
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka_sosh@mail.ru
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

Согласовано
«03» 09 2018 год

Методист:
 Д.А. Аханова

Утверждаю

«03» 09 2018 год
И.о. директора школы
 В.В. Мединцов



**Программа
внеурочной деятельности по математике
для учащихся 2-х классов
«Пифагор»
на 2018-2019 учебный год**

Руководитель:
учитель начальных классов
Фомина М.А.

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по математике выражает целевую направленность на развитие и совершенствование познавательного процесса с внесением акцента на развитие у ребенка внимания, восприятия и воображения, памяти и мышления. Занятия даются в интересной и доступной форме и представляют особый интерес для развития ребенка младшего школьного возраста. На занятиях ученик знакомится с мировыми именами в области математики. В процессе занятий рассматриваются ситуации, способствующие развитию познавательной и умственной активности детей; логические задачи способствуют развитию логического мышления, внимания, умению применять свои знания в новых условиях.

Целью составления программы внеурочной деятельности является методико – психологические обоснования процессов развития психических механизмов, лежащих в основе успешной учебной и креативной деятельности младшего школьника: воображения, внимания, памяти.

Задачи:

- 1) определить объем знаний и умений, качество и степень их обобщенности;
- 2) развивать внимание, мышление, воображение, память, умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, конкретизировать, синтезировать и т.п.;
- 3) учить приемам исследовательской и творческой деятельности.

Актуальность работы определяется рядом факторов практического характера:

- ориентирование на исследовательскую, творческую самореализацию ученика,
- ориентирование на общение учителя и ученика;
- направленность на организацию занятости ученика во внеурочное время.

Гипотеза. Предположение об эффективности задач логического, поискового, познавательного характера обосновывается следующими доводами:

- развитие личности ученика, его творческого потенциала;
- развитие интеллекта, исследовательского начала;
- развитие познавательных действий и операций, начиная от действий, связанных с восприятием, припоминанием уже знакомого, запоминанием посредством мнемонических действий;
- формирование умения классифицировать посредством осмысления и сознательности и оперирования средствами логического и творческого мышления.

Практическая значимость. Она обусловлена обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребенком знаний и умений как в аналогичные, так и в измененные условия.

В зависимости от учебной задачи используются всевозможные методы и приемы:

- фронтальный,
- групповой,
- метод индивидуальной работы.

На занятиях обучающую роль играют наравне с учителем высказывания детей, информация, добытая ими в процессе работы, как дома, так и в классе.

Курс занятий рассчитан на два академических часа в неделю.

За основу работы программы внеурочной деятельности «Пифагор» в 2018 – 2019 учебном году взята авторская методика и программа Г.Т. Дьячковой «Математика. Внеклассные занятия в начальной школе» (2007