**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематическое планирование)**

**2019 – 2020 учебный год**

**Предмет: русский язык**

**Класс: 2 Б**

**Учитель: Федерякина Ю.С.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения по плану** | **Дата фактического проведения** | **Тема** | **Количество часов** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **По плану** | **Дано фактически** |
| 6.346.35 | 01.04.2020 г.02.04.2020 г. | 06.04.2020 г.06.04.2020 г. | Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении. Имя прилагательное как часть речи. | 2 | 1 | Приказ № 137 от 27.03.20 г. (угроза распространения новой короновирусной инфекции) | Объединение тем за счёт слияния близких по содержанию тем уроков |
| 6.366.37 | 03.04.2020 г.06.04.2020 г. | 07.04.2020 г.07.04.2020 г. | Связь существительного с прилагательными в предложении и в словосочетании. Р/Р Составление рассказа по картине А. К. Саврасова «Грачи прилете­ли» | 2 | 1 | Приказ № 137 от 27.03.20 г. (угроза распространения новой короновирусной инфекции) | Объединение тем за счёт слияния близких по содержанию тем уроков |
| 6.386.39 | 07.04.2020 г.08.04.2020 г. | 08.04.2020 г.08.04.2020 г. | Употребление в речи имен прилагательных, противоположных по значению. Изменение имён прилагательных по числам.  | 2 | 1 | Приказ № 137 от 27.03.20 г. (угроза распространения новой короновирусной инфекции) | Объединение тем за счёт слияния близких по содержанию тем уроков |
| 6.40 | 09.04.2020 г. | 09.04.2020 г. | Употребление имен прилагательных в единственном и во множественном числе.  | 1 | 1 |  |  |
| 6.41 | 10.04.2020 г. | 10.04.2020 г. | Обобщение знаний об имени прилагательном. | 1 | 1 |  |  |
| 6.42 | 13.04.2020 г. | 13.04.2020 г. |  Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное». | 1 | 1 |  |  |
| 6.43 | 14.04.2020 г. | 14.04.2020 г. | Текст-описание и роль в нём прилагательных. | 1 | 1 |  |  |
| 6.44 | 15.04.2020 г. | 15.04.2020 г. | Составление текста-описания на основе личных наблюдений (описание до­машн. животного).  | 1 | 1 |  |  |
| 6.45 | 16.04.2020 г. | 16.04.2020 г. |  Р/Р Составление текста-описания по картине Ф. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».  | 1 | 1 |  |  |
| 6.46 | 17.04.2020 г. | 17.04.2020 г. | Текст-описание и роль в нём прилагательных. | 1 | 1 |  |  |
| 6.47 | 20.04.2020 г. | 20.04.2020 г. | Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи. | 1 | 1 |  |  |
| 6.48 | 21.04.2020 г. | 21.04.2020 г. | Редактирование текста с повторяющ. существительными.  | 1 | 1 |  |  |
| 6.49 | 22.04.2020 г. | 22.04.2020 г. |  Редактирование текста с повторяющ. существительными.  | 1 | 1 |  |  |
| 6.50 | 23.04.2020 г. | 23.04.2020 г. | Проверочная работа по теме «Местоимение». | 1 | 1 |  |  |
| 6.51 | 24.04.2020 г. | 24.04.2020 г. | Предлоги Роль предлогов в речи.  | 1 | 1 |  |  |
| 6.52 | 27.04.2020 г. | 27.04.2020 г. | Предлог как часть речи.  | 1 | 1 |  |  |
| 6.53 | 28.04.2020 г. | 28.04.2020 г. | Раздельное написание предлогов со словами. Функция предлогов в речи. | 1 | 1 |  |  |
| 6.54 | 29.04.2020 г. | 29.04.2020 г. | Правописание предлогов с именами существи­тельными. | 1 | 1 |  |  |
| 6.55 | 30.04.2020 г. | 30.04.2020 г. | Проверочная работа по теме «Предлоги». | 1 | 1 |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематическое планирование)**

**2019 – 2020 учебный год**

**Предмет: литературное чтение**

**Класс: 2 Б**

**Учитель: Федерякина Ю.С.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения по плану** | **Дата фактического проведения** | **Тема** | **Количество часов** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **По плану** | **Дано фактически** |
| 10.510.6 | 02.04.2020 г.03.04.2020 г. | 06.04.2020 г.06.04.2020 г. | Внеклассное чтение. «Рассказы и стихи о героях Великой Отечественной войны».Лирические стих-ия Е.Благинина, Э.Мошковская. | 2 | 1 | Приказ № 137 от 27.03.20 г. (угроза распространения новой короновирусной инфекции) | Объединение тем  |
| 10.710.8 | 06.04.2020 г.07.04.2020 г. | 07.04.2020 г.07.04.2020 г. |  Лирическое стих-ие С.Васильев.Проект Газета «День Победы». | 2 | 1 | Приказ № 137 от 27.03.20 г. (угроза распространения новой короновирусной инфекции) | Объединение тем  |
| 10.9 | 09.04.2020 г. | 09.04.2020 г. | Проверим себя и оценим свои достижения.  | 1 | 1 |  |  |
| 11.1 | 10.04.2020 г. | 10.04.2020 г. | Веселые стихи Б.Заходер. | 1 | 1 |  |  |
| 11.2 | 13.04.2020 г. | 13.04.2020 г. |  Б.Заходер «Что красивей всего?». | 1 | 1 |  |  |
| 11.3 | 14.04.2020 г. | 14.04.2020 г. | Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха». | 1 | 1 |  |  |
| 11.4 | 16.04.2020 г. | 16.04.2020 г. |  Внеклассное чтение.«А.Милн, «Винни Пух и все-все-все». | 1 | 1 |  |  |
| 11.5 | 17.04.2020 г. | 17.04.2020 г. |  Э.Успенский «Чебурашка»  | 1 | 1 |  |  |
| 11.6 | 20.04.2020 г. | 20.04.2020 г. | Э.Успенский«Если был бы я девчонкой…»  | 1 | 1 |  |  |
| 11.7 | 21.04.2020 г. | 21.04.2020 г. | Э.Успенский «Над нашей квартирой», «Память»  | 1 | 1 |  |  |
| 11.8 | 23.04.2020 г. | 23.04.2020 г. | В.Берестов «Знакомый, «Путешественники»  | 1 | 1 |  |  |
| 11.9 | 24.04.2020 г. | 24.04.2020 г. | В.Берестов , И.Токмакова Стихотворения  | 1 | 1 |  |  |
| 11.10 | 27.04.2020 г. | 27.04.2020 г. |  Г.Остер «Будем знакомы»  | 1 | 1 |  |  |
| 11.11 | 28.04.2020 г. | 28.04.2020 г. | Г.Остер «Будем знакомы»  | 1 | 1 |  |  |
| 11.12 | 30.04.2020 г. | 30.04.2020 г. | Внеклассное чтение.«Рассказы о дрессированных животных Н.Дуровой»  | 1 | 1 |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематическое планирование)**

**2019 – 2020 учебный год**

**Предмет: математика**

**Класс: 2 Б**

**Учитель: Федерякина Ю.С.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения по плану** | **Дата фактического проведения** | **Тема** | **Количество часов** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **По плану** | **Дано фактически** |
| 5.165.17 | 01.04.2020 г.03.04.2020 г. | 06.04.2020 г.06.04.2020 г. | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».  | 2 | 1 | Приказ № 137 от 27.03.20 г. (угроза распространения новой короновирусной инфекции) | Объединение тем за счёт слияния близких по содержанию тем уроков |
| 6.16.2 | 06.04.2020 г.07.04.2020 г. | 07.04.2020 г.07.04.2020 г. | Анализ контрольной работы. Взаимосвязь между компонентами действий умножения и деления. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.  | 2 | 1 | Приказ № 137 от 27.03.20 г. (угроза распространения новой короновирусной инфекции) | Объединение тем  |
| 6.3 | 08.04.2020 г. | 08.04.2020 г. | Приемы умножения и деления на 10. | 1 | 1 |  |  |
| 6.4 | 10.04.2020 г. | 10.04.2020 г. | Приемы умножения и деления на 10.  | 1 | 1 |  |  |
| 6.5 | 13.04.2020 г. | 13.04.2020 г. | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | 1 | 1 |  |  |
| 6.6 | 14.04.2020 г. | 14.04.2020 г. | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 1 | 1 |  |  |
| 6.7 | 15.04.2020 г. | 15.04.2020 г. | Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление».  | 1 | 1 |  |  |
| 6.8 | 17.04.2020 г. | 17.04.2020 г. | Анализ контрольной работы. Умножение числа 2. Умножение на 2.  | 1 | 1 |  |  |
| 6.9 | 20.04.2020 г. | 20.04.2020 г. |  Приемы умножения числа 2.  | 1 | 1 |  |  |
| 6.10 | 21.04.2020 г. | 21.04.2020 г. | Деление на 2.  | 1 | 1 |  |  |
| 6.11 | 22.04.2020 г. | 22.04.2020 г. | Закрепление изученного материала по теме «Умножение и деление на 2».  | 1 | 1 |  |  |
| 6.12 | 24.04.2020 г. | 24.04.2020 г. | Закрепление изученного материала по теме «Умножение и деление на 2».  | 1 | 1 |  |  |
| 6.13 | 27.04.2020 г. | 27.04.2020 г. | Решение логических задач. (Странички для любознательных.)  | 1 | 1 |  |  |
| 6.14 | 28.04.2020 г. | 28.04.2020 г. |  Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».  | 1 | 1 |  |  |
| 6.15 | 29.04.2020 г. | 29.04.2020 г. | Умножение числа 3. Умножение на 3. | 1 | 1 |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематическое планирование)**

**2019 – 2020 учебный год**

**Предмет: окружающий мир**

**Класс: 2 Б**

**Учитель: Федерякина Ю.С.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения по плану** | **Дата фактического проведения** | **Тема** | **Количество часов** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **По плану** | **Дано фактически** |
| 5.4 | 07.04.2020 г. | 07.04.2020 г. | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».  | 1 | 1 |  |  |
| 6.1 | 14.04.2020 г. | 14.04.2020 г. | Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. | 1 | 1 |  |  |
| 6.2 | 21.04.2020 г. | 21.04.2020 г. | Формы земной поверхности. Водные богатства.  | 1 | 1 |  |  |
| 6.3 | 28.04.2020 г. | 28.04.2020 г. | В гости к весне (экскурсия).  | 1 | 1 |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематическое планирование)**

**2019 – 2020 учебный год**

**Предмет: изобразительное искусство**

**Класс: 2 Б**

**Учитель: Федерякина Ю.С.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения по плану** | **Дата фактического проведения** | **Тема** | **Количество часов** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **По плану** | **Дано фактически** |
| 4.14.2 | 03.04.2020 г.10.04.2020 г. | 10.04.2020 г.10.04.2020 г. | Цвет как средство выражения. «Перо жар-птицы».«Весенняя земля».  | 2 | 1 | Приказ № 137 от 27.03.20 г. (угроза распространения новой короновирусной инфекции) | Объединение тем за счёт слияния близких по содержанию тем уроков |
| 4.3 | 17.04.2020 г. | 17.04.2020 г. | Пятно как средство выражения. Ритм пятен. Понятие «ритм», «симметрия». | 1 | 1 |  |  |
| 4.4 | 24.04.2020 г. | 24.04.2020 г. |  «Дерево за окном». Графические материалы.  | 1 | 1 |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематическое планирование)**

**2019 – 2020 учебный год**

**Предмет: музыка**

**Класс: 2 Б**

**Учитель: Федерякина Ю.С.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения по плану** | **Дата фактического проведения** | **Тема** | **Количество часов** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **По плану** | **Дано фактически** |
| 7.17.2 | 02.04.2020 г.09.04.2020 г. | 09.04.2020 г.09.04.2020 г. | Волшебный цветик – семицветик. "И все это-И.С.Бах!" (орган).  | 2 | 1 | Приказ № 137 от 27.03.20 г. (угроза распространения новой короновирусной инфекции) | Объединение тем за счёт слияния близких по содержанию тем уроков |
| 7.3 | 16.04.2020 г. | 16.04.2020 г. | Все в движении.  | 1 | 1 |  |  |
| 7.4 | 23.04.2020 г. | 23.04.2020 г. | Музыка учит людей понимать друг друга.  | 1 | 1 |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематическое планирование)**

**2019 – 2020 учебный год**

**Предмет: технология**

**Класс: 2 Б**

**Учитель: Федерякина Ю.С.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения по плану** | **Дата фактического проведения** | **Тема** | **Количество часов** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **По плану** | **Дано фактически** |
| 4.14.2 | 02.04.2020 г.09.04.2020 г. | 09.04.2020 г.09.04.2020 г. | Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья»Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Ветряная мельница  | 2 | 1 | Приказ № 137 от 27.03.20 г. (угроза распространения новой короновирусной инфекции) | Объединение тем за счёт слияния близких по содержанию тем уроков |
| 4.3 | 16.04.2020 г. | 16.04.2020 г. | Использование ветра. Работа с фольгой. Флюгер. | 1 | 1 |  |  |
| 5.1 | 23.04.2020 г. | 23.04.2020 г. | Ищем клад.  | 1 | 1 |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематическое планирование)**

**2019 – 2020 учебный год**

**Предмет: русский родной язык**

**Класс: 2 Б**

**Учитель: Федерякина Ю.С.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения по плану** | **Дата фактического проведения** | **Тема** | **Количество часов** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **По плану** | **Дано фактически** |
| 3.43.5 | 02.04.2020 г.16.04.2020 г. | 16.04.2020 г.16.04.2020 г. | Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне) Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор  | 2 | 1 | Приказ № 137 от 27.03.20 г. (угроза распространения новой короновирусной инфекции) | Объединение тем за счёт слияния близких по содержанию тем уроков |
| 3.6 | 30.04.2020 г. | 30.04.2020 г. | Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках.  | 1 | 1 |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематическое планирование)**

**2019 – 2020 учебный год**

**Предмет: литературное чтение на русском родном языке**

**Класс: 2 Б**

**Учитель: Федерякина Ю.С.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения по плану** | **Дата фактического проведения** | **Тема** | **Количество часов** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **По плану** | **Дано фактически** |
| 4.2 | 09.04.2020 г. | 09.04.2020 г. | И.С. Соколов-Микитов «Бурундук».  | 1 | 1 |  |  |
| 4.3 | 23.04.2020 г. | 23.04.2020 г. | К. Паустовский «Первый зимний день».  | 1 | 1 |  |  |