

Министерство просвещения Российской Федерации
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза
Гончарова Петра Алексеевича»
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka_sosh@mail.ru
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Ерзовская средняя школа
имени героя Советского Союза
Гончарова П.А.»:
Гончаров В.В. Мединцов
«14» сентября 2019 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Миссия образовательной организации

Целенаправленное взаимодействие педагогов, обучающихся, родителей как творческое содружество единомышленников.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.



ЗАДАЧИ: 1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактическую и диагностическую деятельность воспитательного процесса
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через инновационные формы работы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.
- проектная деятельность

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Модули воспитательной деятельности

Модуль «Гражданин России» (гражданско- патриотическое направление)

Задачи модуля: Получение знаний

о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;

о символах государства – Флаге, Гербе России, о государственных символах Волгоградской области, поселка Ерзовка;

об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;

о правах и обязанностях гражданина России;

о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами внутреннего учебно-воспитательного распорядка для учащихся;

интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;

ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения;

о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;

о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;

интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, и своего края

стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города, малой Родины, своей страны;

любовь к образовательному учреждению, своему городу, области, народу России;

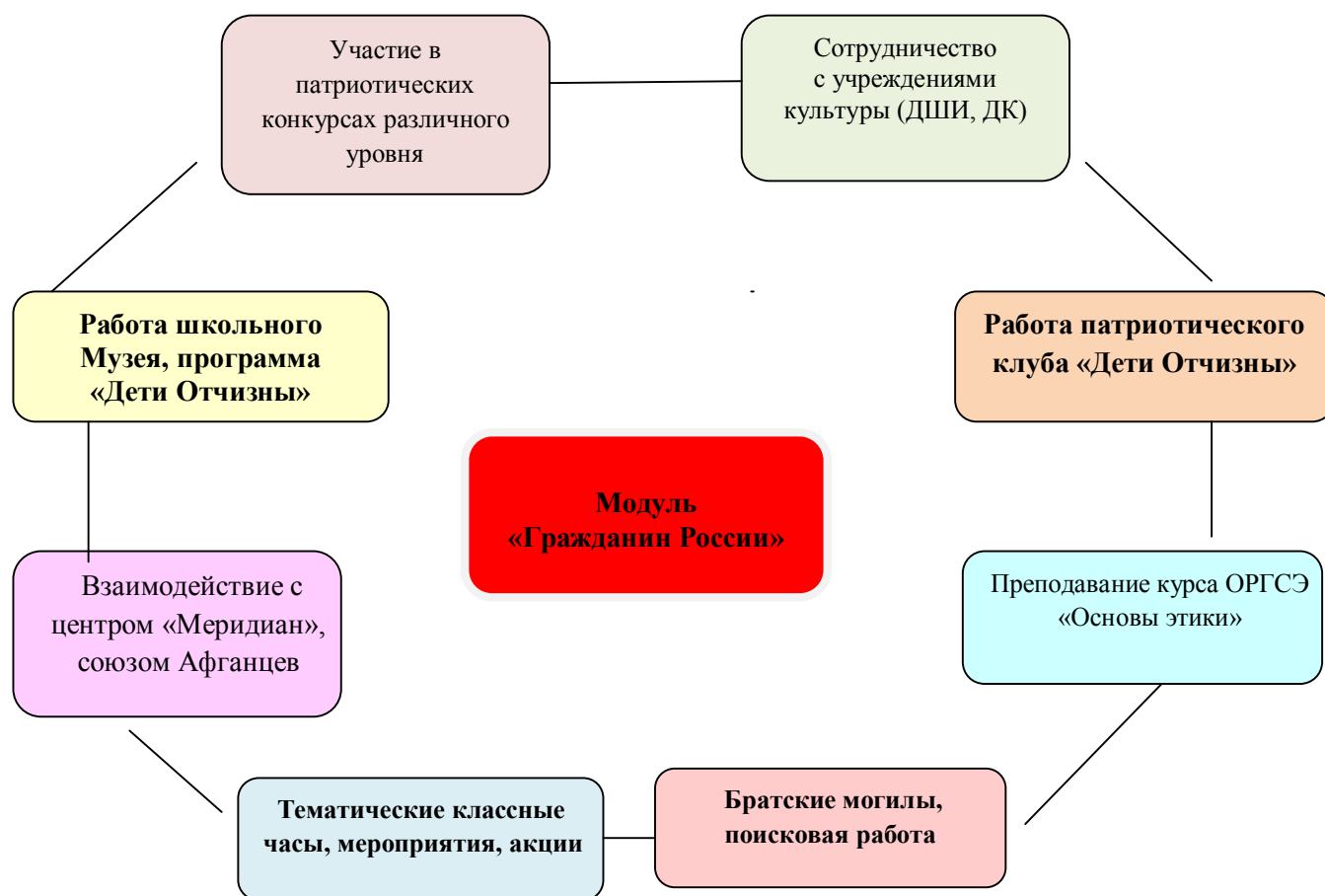
уважение к защитникам Отечества;

умение отвечать за свои поступки;

негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Пути реализации модуля «Гражданин России»



Планируемые результаты:

В школе создана система гражданско-патриотического и правового воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека. В Ерзовской школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

«Красота мира»

(эстетика, экология, нравственное воспитание)

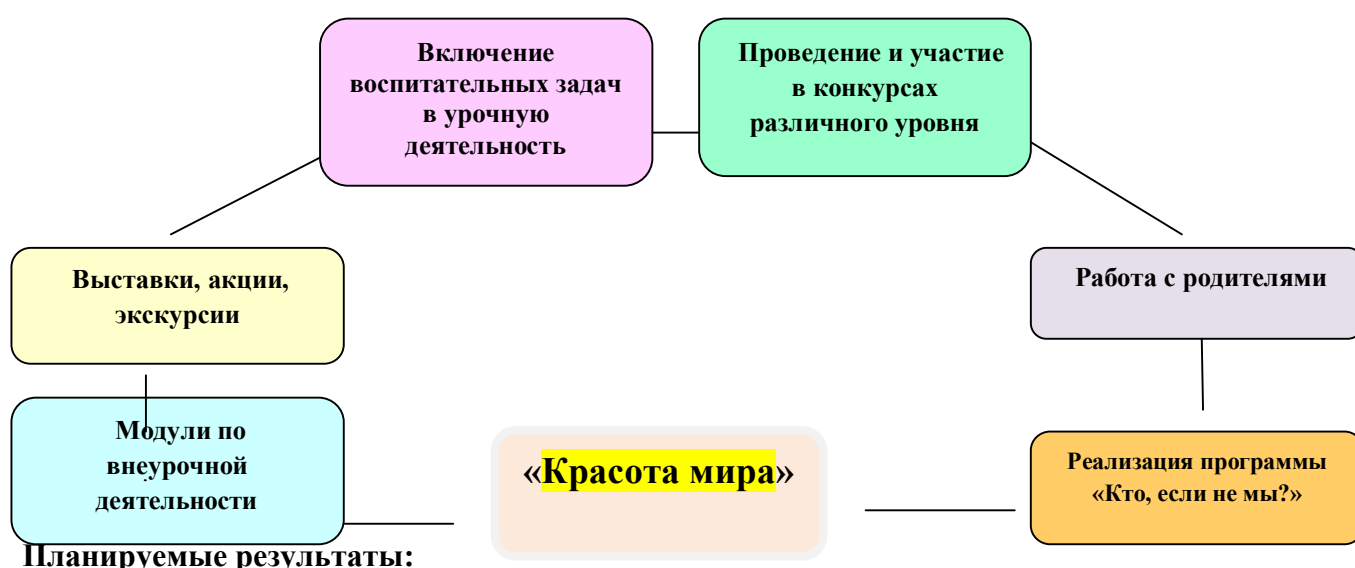
Задачи модуля:

Получение знаний

- о базовых национальных российских ценностях;
- различия хороших и плохих поступков;
- о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережного, гуманного отношения ко всему живому;
- правил этики, культуры речи;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям
- экологическая этика
- гуманное отношение к природе

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике. Экология души и природы.



Планируемые результаты:

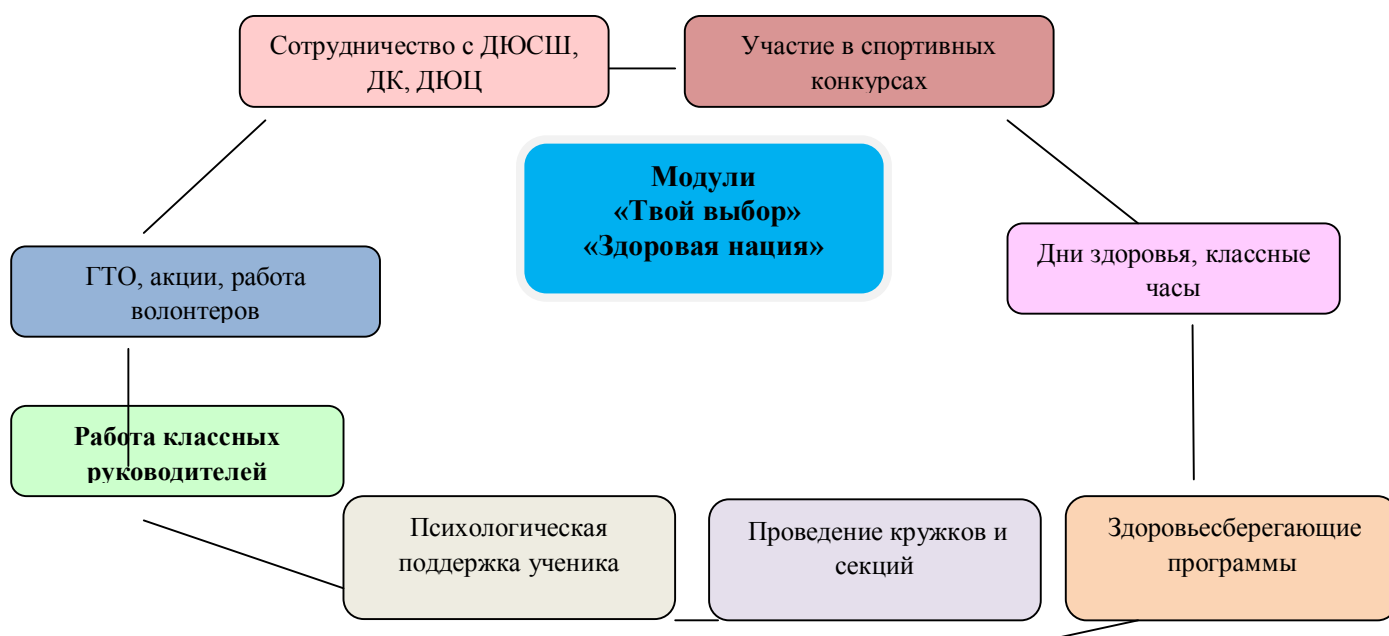
- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
 - нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
 - уважительное отношение к традиционным религиям;
 - равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
 - способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
 - уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
 - знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
- «Твой выбор» и «Здоровая нация» (профилактическая работа о всех направлениях, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни)**

Задачи модулей: Получение знаний

- о здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей;

- овладение комплексами упражнений, разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья;
- понимание устройства человеческого организма, способы сбережения здоровья;
- влияние слова на физическое и психологическое состояние человека («слово может убить, слово может спасти»);
- получение опыта укрепления и сбережения здоровья в процессе учебной работы;
- осмысленное чередование умственной и физической активности в процессе учебы;
- регулярность безопасных физических упражнений, игр на уроках физической культуры, на перемене;
- опыт ограждения своего здоровья и здоровья близких людей от вредных факторов окружающей среды;
- соблюдение правил личной гигиены, чистоты тела и одежды, корректная помощь в этом младшим, нуждающимся в помощи;
- составление и следование здоровьесберегающему режиму дня – учебы, труда и отдыха;
- отказ от вредных здоровью продуктов питания, стремление следовать экологически безопасным правилам в питании, ознакомление с ними своих близких;

Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.



Планируемые результаты:

В школе создана здоровьесберегающая развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Работа с родителями

Цель: повышение педагогической культуры родителей

Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Содержание работы:

- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;
- удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи психолого-социальной службы школы
- разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности;
- организация проведения совместного досуга родителей и учащихся;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в системе «учитель – ученик - родитель»;
- привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни;
- демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания;
- поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы

Формы работы:

- родительские собрания, посещение семей учащихся;
- анкетирование;
- тематические классные часы, посвящённые истории рода и семьи;
- семейные праздники;
- спортивные состязания с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей;
- Традиционные праздники – День Матери, 8 марта, 23 февраля, 1 сентября, Вечер встречи выпускников
- тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями;
- походы выходного дня, экскурсии, викторины,
- дни творчества, дни открытых дверей.

**Общешкольные родительские собрания
2019-2020 учебный год**

«Стратегия действий в интересах детей»	октябрь
«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»	ноябрь
«Закон и ответственность – повышение правовой культуры родителей»	март
«Мы - единое целое»»	апрель

Тематика классных родительских собраний

1 класс

№	Дата	Тема собрания	Форма проведения
1	сентябрь	Трудности адаптации первоклассников к школе	Круглый стол
2	декабрь	Родителям о внимании и внимательности	Собрание
3	март	Режим дня в жизни школьника	Семинар-практикум
4	май	Перелистывая страницы учебного года	Устный журнал

2 класс

№	Дата	Тема собрания	Форма проведения
1	сентябрь	«Научи меня учиться».Режим дня.	Родительский всеобуч
2	декабрь	«Поощрение и наказание детей в семье»	Обмен мнениями
3	март	«Причины и последствия детской агрессии».	Беседа
4	май	«Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка.»	Круглый стол

3 класс

№	Дата	Тема собрания	Форма проведения
1	сентябрь	Счастливая семья- успешный ребенок	Час общения
2	декабрь	Пусть будет добрым ум у вас и сердце добрым будет!	Собрание -практикум
3	март	Какой папа нужен?	Обмен мнениями
4	май	Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи	Круглый стол

4класс

№	Дата	Тема собрания	Форма проведения
---	------	---------------	------------------

1	сентябрь	Первый экзамен.	Час общения
2	декабрь	«Как научить своего ребенка жить в мире людей.»	Дискуссионный клуб
3	март	«Домашняя школа интеллектуального развития.»	Круглый стол
4	май	«Школе мы не говорим «Прощай! Мы говорим: До новой встречи!»	Собрание-праздник.

5 класс

№	Дата	Тема	Форма проведения
1	сентябрь	“Давайте знакомиться! Здравствуй!”	Круглый стол
2	декабрь	“Один день в жизни семьи!”	Коллективный отдых родителей и детей.
3	февраль	“Агрессивные дети. Причины детской агрессии”.	Дискуссия
4	май	“Семья и ее значение для ребенка!”	Обмен мнениями

6 класс

№	Дата	Тема	Форма проведения
1	сентябрь	“Мой ребёнок самый уникальный”	дискуссия
2	декабрь	“Физкультура и спорт в жизни ребёнка”	Лекция
3	февраль	“Школьный урок. От чего зависит его результативность?”	Круглый стол
4	апрель	“Трудные дети”	Круглый стол

7 класс

№	Дата	Тема	Форма проведения
1	сентябрь	“Психологические и возрастные особенности подростков”	Беседа
2	декабрь	“Сложное единство любви, требовательность и уважение”	Беседа
3	февраль	“Половое созревание семиклассников”	Лекция с элементами ролевой игры
4	май	“Воспитание чуткости”	Круглый стол

8 класс

№	Дата	Тема	Форма проведения
1	сентябрь	“Наркомания – злейший враг”	Круглый стол (с приглашением представителя правоохранительных органов)
2	декабрь	“Нервные расстройства у детей. Как их предупредить?”	Беседа (с приглашением психолога)
3	февраль	“Уважайте своего ребёнка”	Круглый стол
4	май	“Какие они, наши дети?”	Круглый стол

9 класс -11 класс

№	Дата	Тема	Форма проведения
1	сентябрь	Подготовка к итоговому экзамену	Дискуссия

2	декабрь	Склонности и интересы подростков в выборе профессии	Круглый стол с участием детей
3	февраль	Как подготовить себя и ребенка к экзаменам	Беседа
4	май	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения	Беседа

Нормативные документы:

Конституция Российской Федерации

Закон Российской Федерации "Об образовании"

Конвенция о правах ребёнка

Всеобщая декларация прав человека

Должностные обязанности классного руководителя

Программа развития МБОУ « Ерзовской СШ»

Закона РФ «Об образовании».

Устав образовательного учреждения.

Проект «Национальной доктрины образования в РФ» .

Программа внеурочной деятельности «Зажги звезду»

ПЛАН-ГРАФИК мероприятий по профилактической работе среди обучающихся

Программа внеурочной деятельности «Дорогою добра» на 2015-2020 год

Программа нравственного воспитания «Кто, если не мы?»

Программа по здоровьесбережению учащихся «Выбери жизнь»

График работы кружков и секций

План работы МО

Правила внутреннего распорядка

Права и обязанности учащихся

План учебно-воспитательной работы на 2018-2019 год

Программы организации модулей по внеурочной деятельности

План работы экспериментальной площадки школы

Локальные акты

Положения

Приказы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Мединцов Виктор Владимирович

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022